

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SAFIN PATI “USP”
JAWA TENGAH**

**DOKUMEN
RENSTRA
Periode 2023–2047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

**Jalan Raya Pati-Tayu KM 13, Mojoagung,
Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. 59153
No. Telpn/ Whatsapp : 0811 2655 508/ 0811 2888 871**

HALAMAN PENGESAHAN

PRAKATA

DAFTAR ISI

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

Periode 2023–2047

1. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Safin Pati (USP) merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang menjabarkan secara operasional arah kebijakan dan tahapan pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Prodi Pendidikan Jasmani USP Tahun 2023–2047. Dokumen ini berfungsi sebagai pedoman utama bagi seluruh sivitas akademika dalam mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan prodi secara sistematis, terarah, dan terukur, agar sejalan dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi nasional serta arah strategis Universitas Safin Pati sebagai institusi pendidikan yang unggul dan berdaya saing global.

Renstra ini disusun untuk memastikan kesinambungan antara rencana jangka panjang dan program kerja tahunan, baik dalam aspek akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, maupun tata kelola kelembagaan. Dengan demikian, setiap langkah pengembangan prodi tidak hanya bersifat responsif terhadap perubahan lingkungan eksternal, tetapi juga proaktif dalam menciptakan inovasi dan keunggulan di bidang sport science, pendidikan jasmani, dan kebugaran masyarakat.

Selain berfungsi sebagai panduan arah kebijakan, Renstra ini juga menjadi instrumen pengendali kinerja yang menjamin bahwa seluruh program tridharma perguruan tinggi dilaksanakan sesuai dengan prinsip Good University Governance (GUG) transparansi, akuntabilitas, partisipasi, efektivitas, dan efisiensi. Dengan pendekatan ini, prodi diharapkan mampu membangun budaya mutu yang berkelanjutan serta menghasilkan lulusan yang unggul dalam kompetensi akademik, profesional, dan sosial.

Periode Renstra 2023–2047 dibagi ke dalam empat fase strategis yang saling berkesinambungan, yaitu:

- a. Fase I – Konsolidasi dan Fondasi Mutu (2023–2027): berfokus pada penguatan tata kelola akademik, sistem penjaminan mutu internal (SPMI), serta penerapan kurikulum berbasis OBE–MBKM.
- b. Fase II – Penguatan Sport Science dan Digitalisasi (2028–2032): menitikberatkan pada pengembangan laboratorium sport science, digital coaching, serta kolaborasi riset nasional.
- c. Fase III – Hilirisasi dan Kemandirian Riset (2033–2038): diarahkan pada komersialisasi hasil riset, pembentukan unit bisnis sport entrepreneurship, dan peningkatan kontribusi riset bagi masyarakat.
- d. Fase IV – Internasionalisasi dan Pusat Keunggulan (2039–2047): menjadi tahap puncak di mana prodi ditargetkan mencapai pengakuan global sebagai pusat unggulan sport science dan pendidikan jasmani berkelas internasional.

Keempat fase tersebut bukanlah tahapan yang terpisah, melainkan satu rangkaian strategis yang saling memperkuat dan berkesinambungan. Fase pertama menjadi dasar pembentukan

sistem mutu dan tata kelola akademik yang solid, fase kedua memperkuat kapasitas digital dan riset, fase ketiga mengarahkan hasil riset untuk menghasilkan nilai tambah sosial dan ekonomi, sementara fase keempat menjadi tahap internasionalisasi dan konsolidasi reputasi global. Melalui skema bertahap ini, Prodi Pendidikan Jasmani USP diharapkan tidak hanya menjadi penyelenggara pendidikan tinggi, tetapi juga pusat inovasi dan penggerak transformasi sport science di tingkat nasional dan internasional.

Penyusunan Renstra ini juga mempertimbangkan berbagai regulasi dan kebijakan strategis nasional, seperti Rencana Induk Pengembangan Pendidikan Tinggi (RIP PT), Rencana Strategis Universitas Safin Pati, serta kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Selain menjadi dokumen perencanaan, Renstra ini berperan sebagai alat evaluasi dan akuntabilitas publik, yang menguraikan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT) untuk setiap fase pengembangan. Evaluasi tahunan dan lima tahunan akan dilakukan secara sistematis untuk mengukur tingkat pencapaian, efisiensi anggaran, serta dampak nyata program terhadap penguatan tridharma dan peningkatan reputasi institusi. Dengan adanya siklus evaluasi ini, prodi dapat memastikan bahwa setiap program kerja memiliki dasar data dan hasil kinerja yang terukur (evidence-based).

Akhirnya, penyusunan Renstra Prodi Pendidikan Jasmani USP 2023–2047 mencerminkan komitmen seluruh pemangku kepentingan untuk membangun prodi yang unggul, adaptif, dan berdaya saing global. Dokumen ini tidak hanya menjadi panduan administratif, tetapi juga menjadi living document yang mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman, tantangan globalisasi, serta kebutuhan masyarakat di bidang sport science dan pendidikan jasmani. Dengan semangat kolaborasi, inovasi, dan mutu berkelanjutan, Renstra ini diharapkan menjadi pijakan kuat dalam mewujudkan cita-cita besar Universitas Safin Pati menuju universitas bereputasi internasional.

2. VISI DAN MISI

a. Visi:

Menjadi Program Studi yang unggul dan inovatif dalam menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, keterampilan di bidang pendidikan jasmani dan olahraga serta berwawasan kesehatan dengan berdaya saing global.

b. Misi Utama:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu, inovatif, dan berbasis teknologi di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan sesuai standar nasional dan internasional.
- 2) Mengembangkan penelitian berbasis sport science, pendidikan jasmani, kebugaran masyarakat, dan kesehatan, yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kesejahteraan masyarakat.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang aplikatif, edukatif, dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

- 4) Meningkatkan tata kelola program studi yang akuntabel, adaptif, dan berbasis sistem penjaminan mutu internal dalam rangka menghasilkan lulusan yang kompetitif di tingkat nasional dan internasional.
- 5) Mendorong terciptanya ekosistem akademik yang kondusif, kolaboratif, dan berorientasi global untuk mendukung pencapaian profil lulusan yang berdaya saing serta berwawasan kesehatan masyarakat.

3. TUJUAN STRATEGIS

Berdasarkan visi dan misi tersebut, ditetapkan tujuan strategis yang menjadi arah dan indikator pencapaian prodi secara bertahap hingga tahun 2047, sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing global melalui pendidikan berbasis teknologi, karakter, dan sport science.
- b. Meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan berbasis sport science dan kearifan lokal.
- c. Menghasilkan inovasi dan karya terapan yang berdampak nyata bagi masyarakat, baik melalui kegiatan pengabdian maupun hilirisasi hasil riset.
- d. Membangun sistem tata kelola akademik dan nonakademik yang profesional, transparan, dan akuntabel sesuai standar mutu nasional dan internasional.
- e. Mewujudkan jaringan kerja sama nasional dan internasional yang berkelanjutan, untuk mendukung kegiatan tridharma, peningkatan reputasi akademik, serta pengakuan internasional.
- f. Meningkatkan reputasi institusi di tingkat nasional dan regional, melalui akreditasi unggul, publikasi ilmiah bereputasi, serta keterlibatan dalam forum akademik global.
- g. Mengembangkan pusat keunggulan sport science dan wellness berbasis riset dan inovasi, sebagai kontribusi nyata Prodi Pendidikan Jasmani USP terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.

4. ARAH PENGEMBANGAN DAN KETERKAITAN VISI–MISI–TUJUAN

Keterkaitan antara visi, misi, dan tujuan strategis digambarkan dalam arah pengembangan jangka panjang prodi yang berorientasi pada empat dimensi utama:

- a. Dimensi Akademik: peningkatan mutu pembelajaran, kompetensi lulusan, dan relevansi kurikulum.
- b. Dimensi Ilmiah: penguatan riset dan inovasi sport science berbasis teknologi.
- c. Dimensi Sosial: penerapan hasil riset untuk pengabdian masyarakat dan pengembangan sport community.
- d. Dimensi Global: perluasan jejaring kerja sama, pengakuan internasional, dan reputasi kelembagaan.

Dengan arah pengembangan ini, Program Studi Pendidikan Jasmani USP akan menjadi lembaga akademik yang tidak hanya unggul dalam pendidikan dan penelitian, tetapi juga berperan aktif dalam membangun masyarakat yang sehat, produktif, dan kompetitif melalui ilmu pengetahuan dan praktik olahraga yang berbasis sains dan budaya bangsa.

5. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS DAN ISU PENGEMBANGAN PRODI

Analisis lingkungan strategis merupakan proses untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) yang memengaruhi keberlangsungan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Safin Pati (USP). Analisis ini menjadi dasar perumusan strategi dan arah kebijakan yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2023–2047 agar implementasi tridharma perguruan tinggi dapat berjalan efektif, adaptif, dan berkelanjutan. Dalam konteks perubahan global yang cepat termasuk transformasi digital, tuntutan sport science modern, serta dinamika kebijakan pendidikan tinggi prodi perlu memiliki strategi yang fleksibel namun fokus. Melalui pendekatan SWOT dan analisis tantangan eksternal–internal, diharapkan prodi mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.

a. Analisis Lingkungan Internal

Analisis lingkungan internal mencakup kondisi aktual sumber daya manusia, sarana-prasarana, sistem tata kelola, dan kinerja tridharma perguruan tinggi yang menjadi faktor kekuatan (Strengths) maupun kelemahan (Weaknesses) prodi.

1) Kekuatan (Strengths)

a) Dukungan kelembagaan dan visi universitas yang kuat.

USP memiliki visi menjadi universitas unggul dalam sport science dan teknologi, yang sejalan dengan arah pengembangan prodi Pendidikan Jasmani.

b) Kurikulum berbasis OBE dan MBKM.

Kurikulum prodi telah mengintegrasikan capaian pembelajaran berbasis Outcome-Based Education dan mendukung mobilitas mahasiswa melalui kebijakan Merdeka Belajar.

c) Tenaga dosen kompeten dan profesional.

Sebagian besar dosen telah tersertifikasi pendidik dan memiliki kompetensi di bidang sport science, pendidikan jasmani, serta teknologi olahraga.

d) Budaya mutu dan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang berjalan.

Prodi telah menerapkan siklus PPEPP secara terstruktur untuk menjamin mutu akademik dan layanan pendidikan.

e) Jejaring kemitraan yang terus berkembang.

Kerja sama dengan KONI, Kemenpora, BRIN, serta lembaga olahraga daerah menjadi modal kuat dalam pengembangan riset dan pengabdian masyarakat.

f) Potensi pengembangan sport science dan laboratorium olahraga.

Adanya fasilitas laboratorium kebugaran dan sarana olahraga kampus menjadi landasan penguatan riset dan inovasi ke depan.

g) Dukungan kepemimpinan dan manajemen prodi yang visioner.

Pimpinan prodi memiliki komitmen tinggi terhadap transformasi digital, riset kolaboratif, dan internasionalisasi.

2) Kelemahan (Weaknesses)

- a) Keterbatasan dosen dengan kualifikasi doktor (S3).
Proporsi dosen bergelar doktor masih di bawah target ideal ($\geq 70\%$) untuk mendukung penguatan riset unggulan.
- b) Kapasitas penelitian dan publikasi internasional belum optimal.
Sebagian besar penelitian masih berskala nasional dan belum terindeks global.
- c) Pemanfaatan teknologi digital belum merata dalam pembelajaran.
Inovasi e-learning dan sport analytics masih terbatas pada beberapa mata kuliah.
- d) Belum optimalnya pemanfaatan potensi kearifan lokal sebagai riset unggulan.
Integrasi antara olahraga tradisional dan sport science modern masih perlu pengembangan metodologis.
- e) Sumber pendanaan riset dan kegiatan prodi masih bergantung pada dana internal universitas.
Upaya kemandirian keuangan melalui unit bisnis dan hibah eksternal masih dalam tahap awal.
- f) Kapasitas promosi dan branding prodi di tingkat nasional/internasional masih lemah.
Aktivitas publikasi, konferensi, dan kerja sama luar negeri perlu diperkuat untuk membangun reputasi global.

b. Analisis Lingkungan Eksternal

Lingkungan eksternal mencakup faktor peluang (Opportunities) dan ancaman (Threats) yang berasal dari perkembangan sosial, ekonomi, politik, teknologi, dan kebijakan pendidikan tinggi nasional maupun global.

1) Peluang (Opportunities)

- a) Kebijakan nasional MBKM dan transformasi pendidikan tinggi.
Memberikan peluang penguatan kolaborasi riset, magang industri, dan pembelajaran lintas institusi.
- b) Perkembangan pesat sport science dan teknologi kebugaran.
Membuka peluang pengembangan laboratorium, sport analytics, dan inovasi alat olahraga berbasis digital.
- c) Dukungan program riset pemerintah dan hibah eksternal.
Tersedianya hibah dari BRIN, LPDP, Erasmus+, dan lembaga internasional menjadi peluang besar untuk riset kolaboratif.
- d) Tingginya minat masyarakat terhadap olahraga, kesehatan, dan kebugaran.
Tren gaya hidup sehat memperluas pasar pendidikan dan pelatihan sport science.
- e) Peluang kerja sama dengan industri olahraga, rumah sakit, dan lembaga kebugaran.
Kolaborasi ini mendukung hilirisasi riset dan penyerapan lulusan.

- f) Era digitalisasi dan revolusi industri 5.0.
Memberi peluang untuk memperluas model pembelajaran adaptif, personalisasi pendidikan, serta digital coaching.
- g) Kesempatan internasionalisasi.
Meningkatnya jaringan universitas global membuka peluang joint research, double degree, dan akreditasi internasional.

2) Ancaman (Threats)

- a) Persaingan global antar program studi pendidikan jasmani.
Banyak perguruan tinggi telah bertransformasi menuju sport science terapan dan teknologi kebugaran.
- b) Perubahan cepat teknologi dan kebutuhan kompetensi baru.
Dosen dan mahasiswa harus terus beradaptasi dengan digitalisasi, AI, dan sport data analysis.
- c) Fluktuasi kebijakan pendidikan tinggi nasional.
Perubahan regulasi akreditasi, kurikulum, dan pendanaan dapat memengaruhi stabilitas program jangka panjang.
- d) Keterbatasan sumber daya daerah dalam mendukung riset.
Akses terhadap dana riset dan mitra industri di tingkat lokal masih perlu diperluas.
- e) Ancaman komersialisasi pendidikan tinggi.
Perguruan tinggi harus menyeimbangkan antara orientasi bisnis dan idealisme akademik.
- f) Tantangan globalisasi dan homogenisasi budaya.
Nilai-nilai kearifan lokal dapat terpinggirkan jika tidak diintegrasikan secara kuat dalam riset dan pembelajaran.

c. Isu-Isu Strategis Pengembangan Prodi

Berdasarkan hasil analisis SWOT di atas, terdapat beberapa isu strategis utama yang perlu ditangani dalam periode 2023–2047 untuk memastikan keberlanjutan pengembangan Program Studi Pendidikan Jasmani USP:

- 1) Penguatan Kapasitas SDM dan Kompetensi Akademik.
Diperlukan peningkatan jumlah dosen bergelar doktor, pelatihan metodologi riset, serta sertifikasi profesional bidang sport science.
- 2) Transformasi Digital dalam Pembelajaran dan Penelitian.
Prodi perlu memperluas penerapan sport analytics, e-learning, dan platform riset digital agar pembelajaran menjadi adaptif dan efisien.
- 3) Hilirisasi dan Komersialisasi Hasil Riset.
Pengembangan unit bisnis akademik dan Sport Entrepreneurship menjadi strategi kemandirian finansial sekaligus wujud penerapan hasil penelitian.

- 4) Internasionalisasi dan Pengakuan Global.
Penguatan kerja sama internasional, publikasi global, dan akreditasi internasional menjadi prioritas menuju fase keempat (2039–2047).
- 5) Pengembangan Pusat Unggulan Sport Science & Wellness Center.
Pusat ini menjadi motor riset, pelatihan, dan inovasi, serta simbol transformasi USP menjadi universitas rujukan sport science Asia Tenggara.
- 6) Pemeliharaan Keseimbangan antara Sport Science, Teknologi, dan Kearifan Lokal.
Inovasi modern perlu tetap berakar pada nilai budaya, sosial, dan filosofi olahraga Indonesia agar USP memiliki identitas akademik khas.
- 7) Kemandirian Keuangan dan Efisiensi Tata Kelola.
Diversifikasi pendanaan melalui hibah, kerja sama, dan pendapatan mandiri prodi menjadi kunci keberlanjutan operasional.

d. Implikasi Strategis

Dari keseluruhan analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan Prodi Pendidikan Jasmani USP bergantung pada kemampuannya untuk:

- 1) Mengoptimalkan kekuatan internal melalui peningkatan mutu SDM dan tata kelola.
- 2) Memanfaatkan peluang eksternal untuk kolaborasi, inovasi, dan internasionalisasi.
- 3) Mengantisipasi ancaman melalui adaptasi kebijakan dan strategi digital.
- 4) Mengubah kelemahan menjadi potensi keunggulan kompetitif melalui riset, inovasi, dan kemitraan berkelanjutan.

Dengan demikian, Renstra ini tidak hanya menjadi pedoman pengembangan prodi, tetapi juga instrumen transformasi menuju Prodi Pendidikan Jasmani yang unggul, inovatif, dan berdaya saing global pada tahun 2047.

6. ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN PER FASE

a. Fase I: Konsolidasi dan Fondasi Mutu (2023–2027)

Arah Strategis:

- 1) Penguatan tata kelola akademik, SPMI, dan kurikulum OBE–MBKM.
- 2) Pengembangan kapasitas SDM dosen dan mahasiswa.

Strategi Utama:

- 1) Peninjauan kurikulum dan sinkronisasi dengan MBKM.
- 2) Pembentukan minimal 3 kelompok riset tematik.
- 3) Penguatan SPMI berbasis PPEPP.
- 4) Pelatihan metodologi penelitian dan publikasi.

Capaian Kunci (Milestones):

- 1) Akreditasi “Baik Sekali”.
- 2) 100% dosen terlibat penelitian.
- 3) ≥5 publikasi nasional/tahun.
- 4) 3 kelompok riset unggulan aktif.

b. Fase II: Penguatan Sport Science dan Digitalisasi (2028–2032)

Arah Strategis:

- 1) Transformasi ke arah riset sport science dan inovasi pembelajaran digital.

Strategi Utama:

- 1) Pendirian Laboratorium Sport Science & Wellness.
- 2) Pengembangan sistem e-learning, sport analytics, dan digital coaching.
- 3) Meningkatkan kolaborasi riset nasional (BRIN, Kemenpora, KONI).
- 4) Mendorong publikasi internasional dan paten.

Capaian Kunci:

- 1) Akreditasi “Unggul”.
- 2) ≥ 5 publikasi internasional bereputasi/tahun.
- 3) 1 produk inovasi/paten.
- 4) 50% dosen dengan hibah penelitian eksternal.

c. Fase III: Hilirisasi dan Kemandirian Riset (2033–2038)

Arah Strategis:

- 1) Hilirisasi hasil riset menjadi produk dan model pengabdian masyarakat.

Strategi Utama:

- 1) Komersialisasi hasil penelitian sport science.
- 2) Pengembangan unit bisnis “Sport Entrepreneurship”.
- 3) Pelatihan masyarakat berbasis sport science.
- 4) Penulisan buku ajar dan modul riset terapan.

Capaian Kunci:

- 1) 3 produk riset diterapkan di masyarakat.
- 2) 2 paten baru di bidang sport technology.
- 3) $\geq 70\%$ dosen terlibat dalam pengabdian berbasis riset.
- 4) 2 kerja sama internasional aktif.

d. Fase IV: Internasionalisasi dan Pusat Keunggulan (2039–2047)

Arah Strategis:

- 1) Menjadi pusat unggulan sport science dan pendidikan jasmani berkelas global.

Strategi Utama:

- 1) Pendirian “Pusat Kajian Sport Science dan Kesehatan USP”.
- 2) Joint research dan program pertukaran internasional.
- 3) Akreditasi internasional bidang sport science education.
- 4) Penyelenggaraan konferensi internasional tahunan.

Capaian Kunci:

- 1) ≥ 10 publikasi internasional bereputasi/tahun.
- 2) ≥ 10 mitra internasional aktif.
- 3) Sport Science & Wellness Center beroperasi penuh.

4) Peningkatan reputasi nasional dan regional signifikan.

7. KERANGKA IMPLEMENTASI DAN MONITORING

Komponen	Indikator Utama	Target 2047
Pendidikan & Pembelajaran	Kurikulum OBE–MBKM diterapkan 100%, 90% dosen bersertifikat	Tercapai
Penelitian & Inovasi	≥100 publikasi ilmiah (≥20 internasional), ≥5 paten	Tercapai
Pengabdian Masyarakat	≥30 kegiatan berbasis riset/tahun	Tercapai
Tata Kelola & SDM	≥70% dosen bergelar S3; SPMI digital terintegrasi	Tercapai
Kemitraan & Reputasi	≥20 mitra nasional dan ≥10 internasional	Tercapai
Pusat Keunggulan	Sport Science & Wellness Center USP aktif	Terwujud

8. PENUTUP

Renstra ini menjadi dokumen operasional turunan dari RPJP 2023–2047 yang mengarahkan pelaksanaan tridharma secara terukur dan berkelanjutan. Pelaksanaannya dilakukan melalui:

- Renstra 5 tahunan (Fase I–IV)
- Renop tahunan (Rencana Operasional)
- Evaluasi melalui sistem SPMI berbasis PPEPP
- Pelibatan aktif seluruh pemangku kepentingan

Dengan pelaksanaan yang konsisten, Renstra ini diharapkan menjadikan Program Studi Pendidikan Jasmani USP sebagai pusat unggulan sport science berbasis kearifan lokal dengan reputasi global pada tahun 2047.

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SAFIN PATI “USP”
JAWA TENGAH**

**DOKUMEN
RENSTRA**

Fase I: Konsolidasi Dan Fondasi Mutu (2023–2027)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

**Jalan Raya Pati-Tayu KM 13, Mojoagung,
Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. 59153
No. Telpn/ Whatsapp : 0811 2655 508/ 0811 2888 871**

FASE I: KONSOLIDASI DAN FONDASI MUTU (2023–2027)

Fase pertama merupakan pondasi bagi keseluruhan pembangunan jangka panjang (2023–2047). Fokus utama fase ini adalah membangun sistem dan budaya mutu yang kuat, memastikan struktur kelembagaan yang stabil, serta menyiapkan SDM dan perangkat akademik yang mendukung implementasi visi Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Safin Pati (USP). Fase ini diarahkan untuk meneguhkan eksistensi prodi melalui peningkatan akreditasi, tata kelola profesional, dan pelaksanaan tridharma yang berorientasi mutu.

1. Arah Strategis

a. Penguatan Tata Kelola Akademik dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

- 1) Membangun tata kelola akademik yang efisien, transparan, dan akuntabel sesuai prinsip good university governance.
- 2) Menyusun dan menerapkan sistem SPMI berbasis siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di tingkat program studi.
- 3) Memastikan seluruh aktivitas tridharma terintegrasi dengan dokumen mutu universitas dan fakultas.
- 4) Melakukan evaluasi kinerja akademik secara periodik melalui audit mutu internal dan pelaporan berbasis data.

b. Penguatan Kurikulum OBE–MBKM

- 1) Mengadaptasi Outcome-Based Education (OBE) yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (CPL).
- 2) Menyelaraskan kurikulum dengan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), termasuk penyediaan 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM (magang, penelitian, proyek kemanusiaan, wirausaha, studi independen, pertukaran pelajar, dan lainnya).
- 3) Memastikan setiap mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis capaian dan evaluasi berbasis kinerja.
- 4) Menyiapkan sistem academic advising untuk mendukung mobilitas mahasiswa lintas program studi.

c. Pengembangan Kapasitas SDM Dosen dan Mahasiswa

- 1) Meningkatkan kompetensi dosen melalui studi lanjut, pelatihan pedagogik, sertifikasi profesi, dan workshop metodologi riset.
- 2) Mendorong dosen untuk aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah nasional.
- 3) Mengembangkan soft skills mahasiswa melalui kegiatan kepemimpinan, kewirausahaan olahraga, serta keterlibatan dalam kegiatan riset dan pengabdian masyarakat.
- 4) Membangun budaya akademik kolaboratif antara dosen dan mahasiswa.

2. Strategi Utama

a. Peninjauan dan Sinkronisasi Kurikulum MBKM–OBE

- 1) Melaksanakan Curriculum Review bersama stakeholder (dosen, alumni, pengguna lulusan, sekolah mitra, dan lembaga olahraga).
- 2) Menyusun dokumen kurikulum berbasis OBE dengan struktur yang mendukung 30–40 SKS kegiatan MBKM.
- 3) Membentuk Tim Kurikulum dan Pembelajaran di tingkat prodi.
- 4) Menyusun perangkat pembelajaran digital (modul, video, LMS) untuk mendukung sistem hybrid learning.

b. Pembentukan Minimal 3 Kelompok Riset Tematik

- 1) Kelompok riset dibentuk berdasarkan peta jalan (roadmap) penelitian prodi, meliputi:
 - a) Sport Science & Performance Analysis
 - b) Pendidikan Jasmani & Kesehatan Masyarakat
 - c) Olahraga Tradisional & Kearifan Lokal
- 2) Setiap kelompok riset wajib menghasilkan proposal hibah penelitian dan publikasi ilmiah setiap tahun.
- 3) Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (melalui Program Kreativitas Mahasiswa, riset terapan, dan tugas akhir berbasis riset).
- 4) Mengadakan seminar hasil riset internal tahunan di tingkat prodi.

c. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Berbasis PPEPP

- 1) Menetapkan standar mutu untuk setiap kegiatan tridharma dan layanan akademik.
- 2) Melaksanakan audit mutu internal (AMI) setiap tahun dengan melibatkan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas.
- 3) Menyusun rencana tindak lanjut (RTL) hasil audit untuk peningkatan berkelanjutan.
- 4) Menerapkan sistem informasi mutu berbasis digital untuk pelaporan dan pemantauan capaian IKU.

d. Pelatihan Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah

- 1) Menyelenggarakan pelatihan intensif bagi dosen dan mahasiswa tentang metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed-method.
- 2) Workshop penulisan artikel ilmiah untuk jurnal Sinta dan prosiding nasional.
- 3) Membangun kerja sama dengan lembaga riset dan jurnal mitra untuk memperluas akses publikasi.
- 4) Memberikan insentif publikasi bagi dosen dan mahasiswa yang menerbitkan karya ilmiah.

3. Program dan Kegiatan Pendukung

Bidang	Program Utama	Kegiatan Spesifik
Pendidikan dan Pembelajaran	Penguatan Kurikulum OBE–MBKM	Review kurikulum, penyusunan CPL, pengembangan RPS, pelatihan OBE, pembuatan LMS dan modul digital
Penelitian	Pembentukan Kelompok Riset	Pendampingan proposal hibah, seminar internal, publikasi ilmiah nasional
Pengabdian Masyarakat	Integrasi Hasil Riset dalam Pengabdian	Program kebugaran masyarakat berbasis hasil riset dosen dan mahasiswa
Tata Kelola dan Mutu	Penguatan SPMI	Audit mutu internal tahunan, pelatihan PPEPP, pengembangan dashboard kinerja
SDM dan Kemahasiswaan	Peningkatan Kompetensi Dosen & Mahasiswa	Workshop metodologi penelitian, sertifikasi profesi, pelatihan kepemimpinan mahasiswa

4. Capaian Kunci (Key Milestones)

Komponen	Target Akhir Fase I (2027)	Indikator Capaian
Akreditasi Prodi	Status “Baik Sekali”	SK LAMDIK & hasil evaluasi eksternal
Keterlibatan Dosen dalam Riset	100% dosen aktif dalam kegiatan penelitian	Jumlah proposal riset & laporan kegiatan
Publikasi Ilmiah	≥5 publikasi nasional per tahun	Artikel di jurnal terindeks Sinta
Kelompok Riset Aktif	3 kelompok riset unggulan terbentuk dan beroperasi	Struktur kelompok, agenda riset, dan output publikasi
Peningkatan Kompetensi SDM	≥50% dosen mengikuti pelatihan penelitian dan publikasi	Sertifikat pelatihan & laporan kegiatan
Sistem Mutu Internal	SPMI berbasis PPEPP berjalan penuh	Dokumen standar, laporan AMI, RTL tahunan

5. Outcome Fase I (2023–2027)

- Terbentuk sistem tata kelola akademik dan mutu yang stabil dan transparan.
- Kurikulum OBE–MBKM berjalan efektif dan adaptif terhadap kebutuhan industri olahraga.
- SDM prodi (dosen dan mahasiswa) memiliki kemampuan riset dasar dan literasi akademik yang kuat.
- Meningkatnya reputasi akademik prodi melalui publikasi dan partisipasi riset.
- Prodi siap melangkah ke fase berikutnya (Fase II: Penguatan Sport Science dan Digitalisasi).

6. Pemetaan Program Dan Kegiatan Pendukung Per Tahun (2023–2027)

Fase I: Konsolidasi dan Fondasi Mutu

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Output / Indikator Capaian
2023	Pendidikan & Pembelajaran	Review dan penyusunan kurikulum OBE–MBKM	Membentuk tim kurikulum dan mutu	Dokumen kurikulum OBE–MBKM disahkan; 100% mata kuliah memiliki RPS baru
			Melakukan workshop OBE dan MBKM	
			Melakukan analisis CPL & penyusunan RPS baru	
	Penelitian	Pembentukan kelompok riset tematik	Identifikasi bidang riset prioritas	Terdapat 3 kelompok riset aktif dengan roadmap riset 2023–2047
			Pembentukan 3 kelompok riset awal	
			Sosialisasi roadmap penelitian prodi	
	Pengabdian Masyarakat	Integrasi riset dalam kegiatan pengabdian	Pilot project pengabdian berbasis hasil penelitian mahasiswa/dosen	2 kegiatan pengabdian berbasis riset terselenggara
			Kegiatan olahraga masyarakat berbasis kearifan lokal	
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan SPMI tahap awal	Pembentukan Tim SPMI Prodi	Dokumen standar mutu prodi tersusun; Tim SPMI aktif
			Penyusunan dokumen standar mutu tridharma	
			Sosialisasi PPEPP ke seluruh dosen	

	SDM & Kemahasiswaan	Peningkatan kapasitas awal dosen	Workshop metodologi penelitian dasar	≥50% dosen mengikuti pelatihan penelitian dasar
			Pelatihan penulisan artikel ilmiah	
			Pembekalan mahasiswa riset dan PKM	
2024	Pendidikan & Pembelajaran	Implementasi kurikulum OBE–MBKM	Pelaksanaan mata kuliah berbasis proyek MBKM	20% mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM eksternal
			Kemitraan dengan sekolah/mitra olahraga untuk magang mahasiswa	
	Penelitian	Penguatan riset dosen dan mahasiswa	Pendampingan proposal hibah internal	≥5 publikasi nasional; 5 proposal hibah didanai
			Seminar hasil riset internal	
			Publikasi ilmiah nasional	
	Pengabdian Masyarakat	Integrasi tridharma berbasis komunitas	Program “Kampung Sehat Aktif” berbasis olahraga	3 kegiatan pengabdian dengan peserta masyarakat dan sekolah
			Kegiatan pelatihan guru Penjas berbasis hasil riset	
	Tata Kelola & Mutu	Implementasi penuh PPEPP	Audit mutu internal pertama (AMI)	Laporan AMI 2024; sistem dokumentasi digital berjalan
			Evaluasi standar dan tindak lanjut (RTL)	
			Digitalisasi dokumen mutu	

	SDM & Kemahasiswaan	Penguatan budaya riset mahasiswa	Pelatihan PKM dan metodologi riset	3 tim mahasiswa lolos seleksi PKM tingkat universitas
			Kompetisi karya tulis ilmiah mahasiswa	
2025	Pendidikan & Pembelajaran	Optimalisasi MBKM & e-learning	Pengembangan Learning Management System (LMS)	LMS prodi aktif; 50% mata kuliah berbasis digital
			Modul digital interaktif olahraga	
			Pelatihan blended learning untuk dosen	
	Penelitian	Peningkatan publikasi dan kolaborasi riset	Riset kolaboratif antar kelompok	≥7 publikasi nasional; ≥2 kerja sama riset baru
			Publikasi ilmiah nasional dan prosiding	
			Kolaborasi dengan BRIN/Kemenpora	
	Pengabdian Masyarakat	Pengabdian berbasis sport science	Pelatihan kebugaran masyarakat	≥3 kegiatan pengabdian terintegrasi
			Implementasi model pembelajaran hasil riset di sekolah mitra	
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan data akademik dan SPMI digital	Implementasi dashboard mutu prodi	Dashboard mutu aktif; laporan capaian IKU 2025
			Monitoring IKU tahunan	
			Evaluasi kinerja dosen berbasis data	
	SDM & Kemahasiswaan	Sertifikasi dan pengembangan	Fasilitasi sertifikasi pendidik	3 dosen tersertifikasi; 2

		profesional dosen		publikasi menuju Scopus
			Pelatihan penelitian lanjut & Scopus writing	
2026	Pendidikan & Pembelajaran	Review & pemantapan kurikulum tahap II	Evaluasi implementasi MBKM	Dokumen revisi kurikulum 2026 disahkan
			Revisi kurikulum berdasarkan hasil tracer study	
	Penelitian	Penguatan kapasitas riset terapan	Workshop riset terapan olahraga & kebugaran	2 proposal riset terapan mahasiswa didanai
			Hibah internal riset terapan mahasiswa	
	Pengabdian Masyarakat	Pemberdayaan komunitas olahraga	Pelatihan pelatih dan instruktur olahraga komunitas	≥3 kegiatan pemberdayaan komunitas
			Festival olahraga berbasis budaya lokal	
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi sistem mutu dan kinerja prodi	Audit mutu internal siklus II	Laporan evaluasi 2026; peningkatan ≥80% indikator tercapai
			Evaluasi capaian IKU & IKT	
	SDM & Kemahasiswaan	Penguatan kompetensi global	Pelatihan bahasa asing & ICT dosen	≥5 dosen pelatihan ICT; ≥2 mahasiswa mengikuti pertukaran nasional
			Pembekalan mahasiswa pertukaran akademik	

2027	Pendidikan & Pembelajaran	Pemantapan mutu pembelajaran	Review tahunan kurikulum	Pembelajaran berbasis proyek diterapkan di $\geq 50\%$ mata kuliah
			Integrasi pembelajaran berbasis proyek dan riset	
	Penelitian	Peningkatan produktivitas publikasi	Penguatan kolaborasi lintas institusi	≥ 8 publikasi nasional; 1 publikasi Scopus
			Publikasi bersama dengan mahasiswa	
	Pengabdian Masyarakat	Hilirisasi hasil riset awal	Implementasi hasil riset dalam program kebugaran masyarakat	≥ 3 model pengabdian berbasis riset diterapkan
			Diseminasi hasil penelitian dosen	
	Tata Kelola & Mutu	Persiapan menuju akreditasi “Baik Sekali”	Penyusunan dokumen akreditasi LAMDIK	Akreditasi “Baik Sekali” diperoleh 2027
			Audit internal akhir fase I	
	SDM & Kemahasiswaan	Penguatan budaya akademik berkelanjutan	Seminar hasil riset tahunan	1 seminar nasional prodi; sistem apresiasi SDM berjalan
			Pemberian penghargaan dosen/mahasiswa berprestasi	

7. RANCANGAN PEMETAAN RENCANA ANGGARAN (2023–2027)

Rancangan ini disusun mengacu pada praktik umum kebijakan pendanaan perguruan tinggi Indonesia terkini (Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 dan pedoman alokasi keuangan universitas swasta/yayasan), dengan mempertimbangkan empat sumber dana utama:

- Dana Internal Universitas (DIU) – rutin dan operasional (gaji, administrasi, kegiatan tridharma).
- Dana Fakultas/Prodi (DFP) – kontribusi fakultas dan retribusi kegiatan akademik.
- Dana Hibah Eksternal (DHE) – hibah penelitian/pengabdian (BRIN, Kemendikbudristek, Kemenpora, dll.).

- d. Dana Kemitraan dan Sponsor (DKS) – kerja sama industri, CSR, lembaga olahraga, atau pemerintah daerah.

Berikut tabel Pemetaan Rencana Anggaran (2023-2027):

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Sumber Dana	Perkiraan Anggaran (Juta Rp)	Uraian Penggunaan Anggaran
2023	Pendidikan & Pembelajaran	Review dan penyusunan kurikulum OBE–MBKM	DIU + DFP	75	Workshop kurikulum, penyusunan CPL, honor narasumber, bahan ajar, dokumentasi
	Penelitian	Pembentukan kelompok riset tematik	DFP + DHE	60	FGD riset, penyusunan roadmap, insentif proposal, publikasi awal
	Pengabdian Masyarakat	Integrasi riset dalam pengabdian	DFP + DKS	40	Program olahraga masyarakat, transportasi, alat bantu pelatihan
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan SPMI tahap awal	DIU	50	Pelatihan PPEPP, penyusunan standar mutu, pelaporan internal
	SDM & Kemahasiswaan	Pelatihan penelitian & publikasi dosen	DIU + DHE	55	Workshop metodologi riset, sertifikat pelatihan, konsumsi, publikasi
			Total 2023	280 Juta	
2024	Pendidikan & Pembelajaran	Implementasi MBKM (magang, proyek, riset)	DIU + DKS	100	Biaya transport mahasiswa, pelatihan mitra sekolah, monitoring
	Penelitian	Penguatan riset dosen dan mahasiswa	DHE + DFP	70	Hibah riset internal, seminar hasil riset, publikasi nasional
	Pengabdian Masyarakat	Integrasi tridharma	DFP + DKS	45	Program “Kampung Sehat

		berbasis komunitas			Aktif”, pelatihan guru olahraga
	Tata Kelola & Mutu	Audit mutu internal (AMI) tahap pertama	DIU	40	Pelaksanaan AMI, evaluasi mutu, pelaporan PPEPP
	SDM & Kemahasiswaan	Pelatihan & lomba karya ilmiah mahasiswa	DFP	35	Pembinaan PKM, kompetisi ilmiah, insentif pemenang
			Total 2024	290 Juta	
2025	Pendidikan & Pembelajaran	Pengembangan LMS dan digital learning	DIU + DFP	120	Pengadaan server, lisensi LMS, pelatihan dosen e-learning
	Penelitian	Riset kolaboratif dan publikasi nasional	DHE + DFP	80	Hibah riset kolaboratif, biaya publikasi, seminar nasional
	Pengabdian Masyarakat	Pengabdian berbasis sport science	DFP + DKS	60	Pengadaan alat olahraga komunitas, modul pelatihan, publikasi
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan SPMI digital & dashboard mutu	DIU	70	Pengembangan sistem mutu berbasis web, pelatihan staf administrasi
	SDM & Kemahasiswaan	Sertifikasi profesi dan pelatihan penelitian lanjut	DHE + DIU	50	Biaya sertifikasi pendidik, workshop penulisan Scopus
			Total 2025	380 Juta	
2026	Pendidikan & Pembelajaran	Evaluasi kurikulum & tracer study	DIU	60	Survei alumni, revisi kurikulum, FGD stakeholder
	Penelitian	Riset terapan olahraga & kebugaran	DHE + DKS	85	Pengembangan instrumen riset, pengumpulan data lapangan
	Pengabdian Masyarakat	Pemberdayaan komunitas olahraga	DFP + DKS	55	Pelatihan pelatih komunitas, event olahraga lokal

	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi capaian IKU & AMI siklus II	DIU	45	Audit mutu lanjutan, pelaporan, pelatihan auditor internal
	SDM & Kemahasiswaan	Peningkatan kompetensi global	DFP	40	Pelatihan bahasa asing, ICT, student mobility
			Total 2026	285 Juta	
2027	Pendidikan & Pembelajaran	Integrasi project-based learning	DIU + DFP	80	Workshop pembelajaran berbasis proyek, pengembangan modul
	Penelitian	Publikasi kolaboratif dan Scopus writing	DHE + DFP	90	Hibah publikasi internasional, pendampingan Scopus
	Pengabdian Masyarakat	Hilirisasi hasil riset ke masyarakat	DKS + DFP	60	Diseminasi hasil penelitian, pelatihan berbasis riset
	Tata Kelola & Mutu	Persiapan akreditasi “Baik Sekali”	DIU	70	Penyusunan dokumen LAMDIK, audit final, verifikasi data
	SDM & Kemahasiswaan	Seminar nasional & penghargaan kinerja	DFP	40	Seminar hasil riset, pemberian apresiasi dosen/mahasiswa
			Total 2027	340 Juta	

8. REKAPITULASI TOTAL ESTIMASI ANGGARAN FASE I (2023–2027)

Sumber Pendanaan	Total (Juta Rp)	Persentase
Dana Internal Universitas (DIU)	315	25%
Dana Fakultas/Prodi (DFP)	425	33%
Dana Hibah Eksternal (DHE)	335	26%
Dana Kemitraan/Sponsor (DKS)	260	16%
Total Lima Tahun (2023–2027)	1.335 Juta (≈ 1,34 Miliar)	100%

9. Prinsip Pengelolaan dan Evaluasi Anggaran

a. Efisiensi dan Transparansi:

Seluruh kegiatan menggunakan mekanisme Activity-Based Budgeting (ABB) yang dikontrol oleh Fakultas dan Unit Penjaminan Mutu Universitas.

b. Sinkronisasi Dokumen:

Rencana ini disesuaikan dengan Rencana Operasional (Renop) tahunan dan RKAT Universitas.

c. Evaluasi Tahunan:

Setiap tahun dilakukan audit keuangan dan evaluasi efektivitas kegiatan (Output & Outcome).

d. Optimalisasi Hibah dan Kemitraan:

Prodi didorong mengajukan hibah penelitian/pengabdian dan kerja sama CSR untuk menambah ruang fiskal.

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SAFIN PATI “USP”
JAWA TENGAH**

**DOKUMEN
RENSTRA**

Fase II: Penguatan Sport Science dan Digitalisasi (2028–2032)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

**Jalan Raya Pati-Tayu KM 13, Mojoagung,
Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. 59153
No. Telpon/ Whatsapp : 0811 2655 508/ 0811 2888 871**

FASE II: PENGUATAN SPORT SCIENCE DAN DIGITALISASI (2028–2032)

Fase II merupakan tahap akselerasi setelah fase konsolidasi (2023–2027). Pada periode ini, fokus pengembangan Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Safin Pati (USP) diarahkan pada transformasi menuju riset unggulan berbasis sport science dan digitalisasi pembelajaran.

Tujuannya adalah memperkuat posisi prodi sebagai pusat inovasi pendidikan jasmani modern yang memadukan ilmu pengetahuan, teknologi olahraga, dan riset terapan untuk mendukung kesehatan dan kebugaran masyarakat.

1. Arah Strategis

a. Transformasi ke Arah Riset Sport Science dan Inovasi Pembelajaran Digital

- 1) Fase ini berfokus pada pembentukan sistem akademik yang berbasis riset dan teknologi.
- 2) Penguatan sport science dilakukan melalui pengembangan laboratorium, riset kolaboratif, serta penggunaan teknologi digital untuk pembelajaran dan analisis performa olahraga.
- 3) Dengan prinsip evidence-based education, setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian harus berlandaskan pada data ilmiah, teknologi sport science, dan inovasi digital yang terukur.

2. Strategi Utama

a. Pendirian Laboratorium Sport Science & Wellness

Laboratorium ini menjadi sarana utama riset dan praktik sport science serta pusat pengembangan kebugaran masyarakat berbasis teknologi.

Tujuan:

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis eksperimen dan analisis performa fisik.
- 2) Mendorong riset ilmiah di bidang fisiologi olahraga, biomekanika, psikologi olahraga, dan kesehatan masyarakat.
- 3) Menjadi pusat layanan kebugaran (wellness center) bagi civitas akademika dan masyarakat sekitar.

Kegiatan Utama:

- 1) Perencanaan dan pembangunan Laboratorium Sport Science & Wellness (2028–2029).
- 2) Pengadaan alat analisis performa (misal: motion capture, VO₂ max analyzer, body composition analyzer).
- 3) Pelatihan dosen dan teknisi laboratorium dalam penggunaan perangkat dan analisis data.
- 4) Pendirian unit layanan sport assessment untuk masyarakat (ujian kebugaran, postur, dan aktivitas fisik).

Outcome yang Diharapkan:

- 1) Laboratorium aktif beroperasi dengan standar nasional (minimal LAMDIK/SN Dikti).
- 2) Laboratorium menjadi pusat riset dan layanan sport science yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma.

b. Pengembangan Sistem E-Learning, Sport Analytics, dan Digital Coaching

Program ini bertujuan melakukan modernisasi proses pembelajaran dan pelatihan agar sesuai dengan era digital dan kebutuhan industri olahraga 4.0.

Tujuan:

- 1) Mengintegrasikan teknologi digital dalam proses belajar mengajar dan riset olahraga.
- 2) Menyediakan platform pembelajaran daring berbasis analitik performa dan digital coaching.
- 3) Meningkatkan literasi digital dosen dan mahasiswa.

Kegiatan Utama:

- 1) Pengembangan Learning Management System (LMS) versi prodi berbasis sport learning analytics.
- 2) Implementasi aplikasi digital coaching dan video motion analysis dalam mata kuliah praktik.
- 3) Workshop dosen: "Digital Sport Pedagogy & Virtual Coaching."
- 4) Pengembangan konten pembelajaran interaktif (modul, video, simulasi, augmented reality olahraga).
- 5) Integrasi pembelajaran blended learning dan project-based learning menggunakan data sport analytics.

Outcome yang Diharapkan:

- 1) 100% mata kuliah praktik berbasis digital tools.
- 2) Mahasiswa dan dosen mampu menggunakan aplikasi sport analytics dan pelatihan daring.
- 3) Terbentuk ekosistem pembelajaran digital yang terukur, efisien, dan inovatif.

c. Meningkatkan Kolaborasi Riset Nasional (BRIN, Kemenpora, KONI)

Kolaborasi riset merupakan pendorong utama peningkatan reputasi akademik dan produktivitas publikasi.

Tujuan:

- 1) Menghubungkan prodi dengan lembaga riset nasional untuk memperluas akses pendanaan dan fasilitas riset.
- 2) Mengembangkan penelitian lintas disiplin (sport science, kesehatan, teknologi, pendidikan).
- 3) Mendorong dosen dan mahasiswa aktif dalam proyek riset nasional.

Kegiatan Utama:

- 1) Penandatanganan dan pelaksanaan MoU dengan BRIN, Kemenpora, KONI, dan Dinas Kesehatan/Pendidikan.

- 2) Pengajuan hibah riset kolaboratif multi-tahun.
- 3) Pembentukan konsorsium riset sport science USP bersama mitra nasional.
- 4) Pelaksanaan seminar nasional tahunan "Sport Science Innovation Forum."
- 5) Program Research Fellowship untuk dosen muda ke lembaga mitra.

Outcome yang Diharapkan:

- 1) Minimal 50% dosen memperoleh hibah riset eksternal nasional.
- 2) Terbentuk minimal 3 riset kolaboratif lintas lembaga.
- 3) Publikasi hasil riset meningkat signifikan di jurnal nasional dan internasional bereputasi.

d. Mendorong Publikasi Internasional dan Paten

Publikasi internasional dan paten merupakan indikator utama reputasi akademik prodi.

Tujuan:

- 1) Meningkatkan jumlah karya ilmiah dosen di jurnal bereputasi internasional (Scopus, WoS).
- 2) Menghasilkan produk inovasi olahraga yang terdaftar sebagai paten/hak cipta.

Kegiatan Utama:

- 1) Pelatihan penulisan artikel internasional (International Scientific Writing Workshop).
- 2) Program insentif publikasi jurnal internasional (Sinta 1–2 dan Scopus).
- 3) Pembuatan prototipe alat olahraga inovatif (contoh: sensor gerak, alat analisis performa, media edukatif).
- 4) Pendampingan pendaftaran paten dan HAKI hasil riset.
- 5) Kegiatan International Research Colloquium bersama mitra luar negeri.

Outcome yang Diharapkan:

- 1) ≥ 5 publikasi internasional bereputasi per tahun.
- 2) Minimal 1 paten/produk inovasi di bidang sport science atau pembelajaran olahraga.
- 3) Reputasi akademik prodi meningkat di tingkat nasional dan regional.

3. Program dan Kegiatan Pendukung

Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Indikator Output
Pendidikan & Pembelajaran	Modernisasi Pembelajaran Digital	Pengembangan LMS, video interaktif, e-modul, simulasi gerak	Seluruh mata kuliah praktik berbasis LMS dan digital tools
Penelitian	Pusat Riset Sport Science	Pengadaan alat laboratorium, pelatihan analisis data olahraga, riset terapan	Laboratorium Sport Science aktif dan digunakan dosen-mahasiswa
Pengabdian Masyarakat	Sport Science for Community	Program kebugaran berbasis data riset (wellness program), konsultasi kebugaran masyarakat	Minimal 3 program kebugaran tahunan berbasis riset

Tata Kelola & Mutu	Akreditasi Unggul dan Audit Mutu Digital	Audit kinerja tridharma, sistem mutu digital, asesmen eksternal LAMDIK	Akreditasi “Unggul” diperoleh sebelum 2032
SDM & Kemitraan	Kolaborasi Nasional dan Publikasi Internasional	MoU riset nasional, pelatihan Scopus writing, konferensi internasional	5 publikasi internasional/tahun, 50% dosen dengan hibah eksternal

4. Capaian Kunci (Key Milestones)

Komponen	Target Akhir Fase II (2032)	Indikator Keberhasilan
Akreditasi Prodi	Status “Unggul” (LAMDIK)	Sertifikat akreditasi & hasil asesmen eksternal
Produktivitas Publikasi	≥5 publikasi internasional bereputasi/tahun	Jurnal Scopus/WoS & prosiding internasional
Inovasi dan Paten	Minimal 1 produk inovasi/paten bidang sport science	Sertifikat paten/HAKI
Riset dan Hibah Eksternal	50% dosen aktif dalam hibah BRIN/Kemenpora/KONI	Data hibah eksternal terverifikasi
Digitalisasi Pembelajaran	Implementasi penuh LMS & sport analytics	Evaluasi pelaksanaan dan kepuasan pengguna
Kolaborasi Nasional	≥5 lembaga riset/instansi nasional aktif bermitra	MoU dan kegiatan bersama berjalan

5. Outcome Fase II (2028–2032)

- Program Studi memiliki Laboratorium Sport Science & Wellness yang menjadi pusat riset unggulan.
- Pembelajaran digital dan sport analytics terintegrasi penuh dalam kurikulum.
- Publikasi dan paten meningkat signifikan; reputasi akademik mencapai tingkat “Unggul”.
- Prodi menjadi rujukan nasional dalam pengembangan sport science berbasis digitalisasi pendidikan.
- Terwujud jejaring kolaboratif nasional yang kuat dengan lembaga riset dan pemerintah.

6. Pemetaan Program Dan Kegiatan Pendukung Per Tahun (2028–2032)

Fase II: Penguatan Sport Science dan Digitalisasi

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Output / Indikator Capaian
2028	Pendidikan & Pembelajaran	Perencanaan Laboratorium Sport Science & Wellness	Pembentukan tim perancang laboratorium	Dokumen desain laboratorium & rencana pengadaan alat tersusun
			Penyusunan blueprint dan	

			kebutuhan alat sport science	
			Studi banding ke laboratorium universitas mitra	
	Penelitian	Riset Awal Sport Science Terapan	Kajian potensi riset sport science berbasis kebutuhan masyarakat	3 proposal riset sport science didanai internal
			Hibah internal untuk riset eksploratif awal	
	Pengabdian Masyarakat	Sport Science for Community (tahap awal)	Program uji coba layanan kebugaran masyarakat	2 kegiatan kebugaran komunitas berbasis data
			Edukasi kebugaran berbasis data antropometri	
	Tata Kelola & Mutu	Sistem Mutu Digital Tahap I	Pengembangan sistem pelaporan akademik berbasis data (Dashboard tridharma)	Sistem mutu digital mulai dioperasikan
			Pelatihan SPMI digital untuk dosen dan staf	
	SDM & Kemitraan	Penguatan Literasi Digital Dosen & Mahasiswa	Pelatihan "Sport Technology and Digital Literacy"	70% dosen mengikuti pelatihan digital sport tools
			Workshop pengenalan sport analytics	
2029	Pendidikan & Pembelajaran	Pembangunan & Pengoperasian Laboratorium Sport Science	Pembangunan fisik laboratorium	Laboratorium Sport Science & Wellness resmi beroperasi
			Pengadaan alat analisis performa (VO ₂ max, body composition, biomekanik, dll.)	

			Pelatihan teknisi & dosen pengguna lab	
	Penelitian	Riset Kolaboratif Nasional (BRIN, KONI, Kemenpora)	Penandatanganan MoU riset nasional	Minimal 2 kerja sama riset nasional aktif
			Hibah riset sport performance, pendidikan jasmani, dan kebugaran masyarakat	
	Pengabdian Masyarakat	Layanan Kebugaran Berbasis Laboratorium	Uji kebugaran masyarakat (sport assessment service)	3 kegiatan pengabdian berbasis laboratorium
			Penyuluhan gaya hidup aktif	
	Tata Kelola & Mutu	Audit Mutu Digital dan Evaluasi Laboratorium	Audit penggunaan laboratorium dan pemeliharaan alat	Laporan audit mutu digital 2029
			Evaluasi kinerja tridharma berbasis dashboard	
	SDM & Kemitraan	Pembentukan Konsorsium Sport Science Nasional	Forum koordinasi riset dengan BRIN, Kemenpora, dan perguruan tinggi mitra	Konsorsium riset sport science USP terbentuk
			Penetapan roadmap riset bersama	
2030	Pendidikan & Pembelajaran	Pengembangan Sistem E-Learning dan Digital Coaching	Implementasi LMS terintegrasi sport analytics	100% mata kuliah praktik berbasis digital tools
			Pembuatan konten e-learning interaktif dan video coaching	
			Workshop “Digital Sport Pedagogy”	

	Penelitian	Riset Terapan Berbasis Sport Analytics	Penggunaan data lab untuk riset biomekanika & kebugaran	4 riset sport analytics terpublikasi nasional
			Hibah riset terapan BRIN/Kemenpora	
	Pengabdian Masyarakat	Program “Digital Coaching for School”	Pelatihan guru olahraga dalam penggunaan aplikasi coaching digital	5 sekolah mitra menerapkan digital coaching
			Pendampingan sekolah mitra dalam e-learning olahraga	
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi Implementasi LMS dan Inovasi Digital	Survei kepuasan pengguna e-learning	80% pengguna menyatakan puas terhadap LMS prodi
			Revisi sistem pembelajaran digital berbasis feedback	
	SDM & Kemitraan	Peningkatan Publikasi Internasional	Pelatihan Scopus Writing & publikasi bereputasi	≥5 publikasi internasional/tahun
			Hibah insentif publikasi internasional	
2031	Pendidikan & Pembelajaran	Integrasi Sport Analytics ke Kurikulum	Peninjauan kurikulum untuk mata kuliah sport data analysis	Mata kuliah sport analytics masuk kurikulum
			Implementasi proyek riset berbasis data olahraga mahasiswa	
	Penelitian	Inovasi Produk Sport Science	Pengembangan alat bantu latihan digital (sensor gerak, wearable tools)	1 prototipe inovatif siap didaftarkan paten

			Prototipe alat kebugaran edukatif	
	Pengabdian Masyarakat	Sport & Wellness for Community	Layanan konsultasi kebugaran rutin	2 komunitas mitra aktif dengan layanan kebugaran digital
			Pelatihan pengelolaan sport community berbasis digital	
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan Akreditasi dan Audit Eksternal	Audit internal tridharma	Laporan audit eksternal siap akreditasi
			Persiapan reakreditasi “Unggul”	
	SDM & Kemitraan	Visiting Researcher dan Fellowship Nasional	Dosen mengikuti fellowship BRIN/Kemenpora	5 dosen mengikuti fellowship; seminar nasional terselenggara
			Seminar nasional “Sport Science & Technology Forum”	
2032	Pendidikan & Pembelajaran	Pemantapan Digitalisasi Pembelajaran & Sport Coaching	Evaluasi keseluruhan sistem pembelajaran digital	3 konten AR/VR olahraga digunakan dalam pembelajaran
			Pengembangan AR/VR untuk pembelajaran olahraga	
	Penelitian	Publikasi Internasional & Paten	Publikasi riset di Scopus/WoS	≥5 publikasi internasional & 1 paten terdaftar
			Pendaftaran HAKI/paten produk inovatif	
	Pengabdian Masyarakat	Hilirisasi Produk Inovasi Sport Science	Penerapan alat hasil riset pada komunitas/instansi olahraga	2 produk riset digunakan oleh masyarakat

			Monitoring dampak sosial inovasi	
	Tata Kelola & Mutu	Reakreditasi & Evaluasi Fase II	Pelaksanaan reaktreditasi LAMDIK 2032	Akreditasi “Unggul” tercapai
			Evaluasi capaian IKU dan IKP 2028–2032	
	SDM & Kemitraan	Konsolidasi Jaringan Riset & Industri	Kemitraan riset dengan industri olahraga dan lembaga internasional	3 mitra industri olahraga baru aktif
			Penandatanganan 3 MoU baru	

7. RANCANGAN PEMETAAN RENCANA ANGGARAN (2028–2032)

Rancangan ini mengikuti kebijakan pendanaan perguruan tinggi terkini (mengacu pada Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, Kebijakan MBKM & Diktiristek 2025–2030, dan praktik alokasi universitas swasta), dengan empat sumber utama pendanaan:

- Dana Internal Universitas (DIU) – meliputi pendanaan operasional, akademik, dan SPMI.
- Dana Fakultas/Prodi (DFP) – bersumber dari pendapatan fakultas dan prodi (misal PNBP, kegiatan tridharma, pelatihan, workshop).
- Dana Hibah Eksternal (DHE) – hibah riset atau pengabdian dari BRIN, Kemenpora, Kemdikbudristek, atau lembaga donor.
- Dana Kemitraan & Sponsor (DKS) – kerja sama dengan industri olahraga, CSR, pemerintah daerah, atau lembaga swasta.

Semua estimasi dalam juta rupiah (Rp) dan bersifat indikatif untuk perencanaan RENSTRA / RKAT Prodi.

Berikut tabel Pemetaan Rencana Anggaran (2028–2032):

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Sumber Dana	Perkiraan Anggaran (Juta Rp)	Rincian Penggunaan Dana
2028	Pendidikan & Pembelajaran	Perencanaan & Desain Laboratorium Sport Science	DIU + DFP	80	Workshop perancangan lab
					Penyusunan blueprint & spesifikasi alat
					Studi banding ke universitas mitra
	Penelitian	Riset Awal Sport Science Terapan	DHE + DFP	60	Hibah riset internal (3 proposal)

					Publikasi hasil kajian awal
					Seminar hasil penelitian
	Pengabdian Masyarakat	Sport Science for Community (tahap awal)	DFP + DKS	40	Pelatihan kebugaran masyarakat
					Survei dan uji kebugaran dasar
	Tata Kelola & Mutu	Pengembangan Sistem Mutu Digital	DIU	50	Pelatihan SPMI digital
					Pengembangan dashboard pelaporan tridharma
	SDM & Kemahasiswaan	Pelatihan Literasi Digital Dosen & Mahasiswa	DIU	40	Workshop sport analytics tools
					Sertifikasi "Sport Technology Literacy"
			Total 2028	270 Juta	
2029	Pendidikan & Pembelajaran	Pembangunan & Pengoperasian Laboratorium Sport Science & Wellness	DIU + DFP	250	Renovasi/pembangunan lab
					Pengadaan alat laboratorium sport science
					Pelatihan teknisi & uji kalibrasi
	Penelitian	Kolaborasi Riset Nasional (BRIN, KONI, Kemenpora)	DHE	100	MoU riset nasional
					Hibah riset kolaboratif
					Penelitian multi-tahun
	Pengabdian Masyarakat	Layanan Kebugaran Masyarakat	DFP + DKS	50	Uji kebugaran dan konseling olahraga masyarakat
					Bahan pelatihan dan publikasi
	Tata Kelola & Mutu	Audit Mutu Digital dan	DIU	40	Audit internal mutu laboratorium

		Evaluasi Laboratorium			
					Evaluasi data dashboard tridharma
	SDM & Kemitraan	Konsorsium Sport Science Nasional	DFP + DHE	60	Forum konsorsium nasional
					Pertemuan riset tahunan USP–BRIN–Kemenpora
			Total 2029	500 Juta	
2030	Pendidikan & Pembelajaran	Pengembangan Sistem E-Learning & Digital Coaching	DIU + DFP	100	Pengembangan LMS sport analytics
					Pembuatan video interaktif
					Pelatihan dosen digital pedagogy
	Penelitian	Riset Terapan Sport Analytics	DHE + DFP	80	Hibah riset BRIN
					Workshop data analysis
					Publikasi nasional
	Pengabdian Masyarakat	Digital Coaching for School	DFP + DKS	60	Pelatihan guru olahraga sekolah mitra
					Implementasi aplikasi coaching digital
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi Implementasi LMS	DIU	40	Survei kepuasan pengguna
					Perbaikan sistem LMS
	SDM & Kemitraan	Peningkatan Publikasi Internasional	DHE + DFP	70	Pelatihan Scopus writing
					Insentif publikasi internasional
			Total 2030	350 Juta	
2031	Pendidikan & Pembelajaran	Integrasi Sport Analytics	DIU + DFP	70	Workshop revisi kurikulum

		dalam Kurikulum			
					Pengembangan modul sport data analysis
	Penelitian	Inovasi Produk Sport Science	DHE + DKS	100	Pembuatan prototipe alat sport science
					Uji kelayakan dan paten
	Pengabdian Masyarakat	Sport & Wellness for Community	DFP + DKS	50	Pelatihan masyarakat dan komunitas olahraga
					Monitoring hasil riset
	Tata Kelola & Mutu	Audit dan Persiapan Akreditasi “Unggul”	DIU	50	Audit tridharma
					Penyusunan dokumen akreditasi
	SDM & Kemitraan	Fellowship & Visiting Research	DHE	70	Program dosen tamu nasional/internasional
					Seminar nasional “Sport Science & Technology Forum”
			Total 2031	340 Juta	
2032	Pendidikan & Pembelajaran	Pemantapan Pembelajaran Digital & AR/VR Sport	DIU + DFP	90	Pengembangan konten AR/VR olahraga
					Evaluasi implementasi digital coaching
	Penelitian	Publikasi Internasional & Paten	DHE + DFP	100	Insentif publikasi Scopus/WoS
					Pendaftaran HAKI dan paten
	Pengabdian Masyarakat	Hilirisasi Produk Inovasi Sport Science	DFP + DKS	60	Penerapan hasil riset pada komunitas olahraga
					Publikasi dampak sosial riset
	Tata Kelola & Mutu	Reakreditasi dan Evaluasi Fase II	DIU	60	Akreditasi LAMDIK
					Evaluasi capaian IKU & IKP

	SDM & Kemitraan	Konsolidasi Jaringan Riset & Industri	DKS + DHE	80	Penandatanganan MoU industri olahraga
					Forum kemitraan USP–Industri–BRIN
			Total 2032	390 Juta	

8. REKAPITULASI TOTAL ESTIMASI ANGGARAN FASE II (2028–2032)

Sumber Pendanaan	Total (Juta Rp)	Persentase
Dana Internal Universitas (DIU)	320	21%
Dana Fakultas/Prodi (DFP)	480	31%
Dana Hibah Eksternal (DHE)	410	27%
Dana Kemitraan & Sponsor (DKS)	300	21%
Total Lima Tahun (2028–2032)	1.510 Juta ($\approx$ 1,51 Miliar Rupiah)	100%

9. Prinsip Pengelolaan Anggaran

- a. Berbasis Kinerja dan Output (Activity-Based Budgeting):
Setiap kegiatan dikaitkan langsung dengan indikator capaian kinerja tridharma.
- b. Integrasi RKAT–Renstra:
Rencana anggaran per tahun ini menjadi turunan langsung dari RENSTRA Fase II dan RKAT tahunan Universitas.
- c. Transparansi & Akuntabilitas:
Pengelolaan dana dilakukan melalui sistem keuangan universitas berbasis SIMKEU dan diaudit setiap tahun.
- d. Diversifikasi Pendanaan:
Prodi wajib mengembangkan kemitraan dan mengajukan hibah eksternal agar tidak hanya bergantung pada dana internal.
- e. Prioritas Pembiayaan:
 - 1) Tahun 2029 → fokus pada infrastruktur Laboratorium Sport Science.
 - 2) Tahun 2030–2031 → fokus pada riset, inovasi, dan digitalisasi pembelajaran.
 - 3) Tahun 2032 → fokus pada akreditasi “Unggul” dan hilirisasi hasil riset.

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SAFIN PATI “USP”
JAWA TENGAH**

**DOKUMEN
RENSTRA**

Fase III: Hilirisasi dan Kemandirian Riset (2033–2038)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

**Jalan Raya Pati-Tayu KM 13, Mojoagung,
Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. 59153
No. Telpn/ Whatsapp : 0811 2655 508/ 0811 2888 871**

FASE III: HILIRISASI DAN KEMANDIRIAN RISET (2033–2038)

Fase III merupakan periode transformasi riset menjadi kekuatan produktif dan mandiri. Setelah fase digitalisasi dan penguatan laboratorium sport science (Fase II), pada tahap ini fokus diarahkan pada hilirisasi hasil riset, yakni penerapan hasil penelitian dalam bentuk produk inovatif, layanan masyarakat, dan model bisnis berkelanjutan. Program Studi Pendidikan Jasmani USP akan berperan aktif sebagai pusat pengembangan sport science terapan yang menghasilkan nilai ekonomi, sosial, dan akademik, dengan mendorong budaya entrepreneurship, paten, serta kolaborasi internasional.

1. Arah Strategis

a. Hilirisasi Hasil Riset Menjadi Produk dan Model Pengabdian Masyarakat

Fokus utama fase ini adalah memastikan setiap riset yang dihasilkan tidak berhenti pada publikasi, melainkan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, lembaga pendidikan, dan industri olahraga.

Riset-riset unggulan akan diarahkan menjadi:

- 1) Produk inovatif (alat bantu latihan, media pembelajaran digital, aplikasi olahraga).
- 2) Model pengabdian berbasis sport science untuk meningkatkan kebugaran masyarakat.
- 3) Layanan konsultasi dan pelatihan berbasis riset di bawah payung Sport Entrepreneurship Unit.

Pendekatan yang digunakan berbasis triple helix collaboration antara akademisi, industri, dan pemerintah daerah.

2. Strategi Utama

a. Komersialisasi Hasil Penelitian Sport Science

Program ini bertujuan menjembatani antara riset akademik dan kebutuhan pasar. Setiap hasil riset unggulan di bidang sport science akan diarahkan untuk dikembangkan menjadi produk komersial atau layanan profesional.

Tujuan:

- 1) Mewujudkan kemandirian ekonomi prodi melalui hasil riset bernilai jual.
- 2) Meningkatkan motivasi dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan riset terapan.
- 3) Membangun reputasi USP sebagai pelopor inovasi sport science di tingkat nasional.

Kegiatan Utama:

- 1) Identifikasi hasil riset potensial untuk dikomersialisasikan (hasil alat, aplikasi, modul, program pelatihan).
- 2) Pendirian Innovation & Commercialization Desk di bawah Laboratorium Sport Science.
- 3) Pendampingan dosen dalam pendaftaran paten, HAKI, dan lisensi produk.
- 4) Kolaborasi dengan industri olahraga, startup teknologi, atau instansi pemerintah daerah.

5) Pelaksanaan Sport Innovation Expo tahunan.

Outcome:

- 1) 3 produk hasil riset digunakan masyarakat atau institusi pendidikan.
- 2) 2 produk sport technology memperoleh paten baru.
- 3) Peningkatan pendapatan prodi dari hasil riset komersial (revenue sharing).

b. Pengembangan Unit Bisnis “Sport Entrepreneurship”

Unit ini menjadi wadah bagi dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan model bisnis berbasis sport science, sekaligus media pembelajaran kewirausahaan.

Tujuan:

- 1) Menumbuhkan budaya academicpreneurship di lingkungan kampus.
- 2) Memperluas lapangan kerja dan pengabdian masyarakat berbasis riset.
- 3) Menjadi sumber pendapatan non-akademik yang berkelanjutan bagi prodi.

Kegiatan Utama:

- 1) Pembentukan Unit Bisnis Sport Entrepreneurship di bawah prodi.
- 2) Pelatihan manajemen bisnis olahraga dan pemasaran produk inovasi.
- 3) Pengembangan layanan profesional: konsultan kebugaran, sport therapy, pelatihan pelatih olahraga sekolah.
- 4) Kolaborasi dengan UMKM, KONI daerah, dan industri alat olahraga.
- 5) Kompetisi Sport Business Innovation Challenge bagi mahasiswa.

Outcome:

- 1) Unit bisnis “Sport Entrepreneurship” beroperasi dan menghasilkan pendapatan tahunan.
- 2) Minimal 3 layanan profesional berbasis riset aktif berjalan.
- 3) Mahasiswa dan alumni aktif dalam pengelolaan unit bisnis.

c. Pelatihan Masyarakat Berbasis Sport Science

Program ini merupakan implementasi nyata tridharma melalui pengabdian masyarakat yang berbasis hasil riset terapan dan laboratorium sport science.

Tujuan:

- 1) Meningkatkan kualitas hidup dan kebugaran masyarakat melalui penerapan hasil riset.
- 2) Mentransfer teknologi sport science kepada guru, pelatih, dan komunitas olahraga.
- 3) Menjadi model pengabdian masyarakat berbasis riset terukur (evidence-based community service).

Kegiatan Utama:

- 1) Pelatihan masyarakat dalam pengukuran kebugaran, postur, dan gaya hidup sehat.
- 2) Program pelatihan guru Penjas dalam sport science education.
- 3) Workshop “Healthy Lifestyle and Performance Enhancement” untuk masyarakat umum.
- 4) Pengembangan aplikasi monitoring kebugaran berbasis mobile.

5) Evaluasi dampak sosial kegiatan (output dan outcome masyarakat).

Outcome:

- 1) $\geq 70\%$ dosen aktif dalam pengabdian berbasis riset.
- 2) Minimal 5 program pengabdian masyarakat berbasis hasil riset setiap tahun.
- 3) Masyarakat memiliki peningkatan skor kebugaran dan kesadaran hidup aktif.

d. Penulisan Buku Ajar dan Modul Riset Terapan

Program ini bertujuan memperkuat kapasitas akademik dan dokumentasi ilmu hasil penelitian dosen. Buku ajar dan modul riset akan menjadi sumber belajar nasional yang berbasis hasil riset sport science USP.

Tujuan:

- 1) Menyebarluaskan hasil penelitian sport science menjadi referensi akademik.
- 2) Meningkatkan sitasi dan reputasi ilmiah dosen USP.
- 3) Meningkatkan akses literatur pembelajaran bagi mahasiswa dan praktisi.

Kegiatan Utama:

- 1) Workshop penulisan buku ajar dan modul riset terapan.
- 2) Pendampingan penerbitan buku ISBN dan hak cipta.
- 3) Integrasi hasil riset ke dalam materi kuliah.
- 4) Publikasi buku digital dan open-access melalui portal prodi.

Outcome:

- 1) Minimal 5 buku/modul riset terapan terbit selama fase III.
- 2) Buku ajar berbasis sport science digunakan dalam perkuliahan USP dan mitra.
- 3) Peningkatan reputasi akademik dan kontribusi ilmiah prodi.

3. Program dan Kegiatan Pendukung

Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Indikator Output
Pendidikan & Pembelajaran	Integrasi Hasil Riset ke Kurikulum	Review kurikulum dengan pendekatan riset terapan	Kurikulum 2035 berbasis riset dan produk inovasi
		Pembelajaran berbasis proyek inovasi	
Penelitian	Komersialisasi Riset Sport Science	Pendaftaran paten dan HAKI	2 paten sport technology baru
		Kolaborasi dengan industri olahraga	
Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Berbasis Riset	Pelatihan guru, pelatih, dan masyarakat	≥ 5 kegiatan pengabdian berbasis riset/tahun
		Program kebugaran berbasis sport science	
Tata Kelola & Mutu	Unit Bisnis dan Kewirausahaan	Pembentukan unit "Sport Entrepreneurship"	Unit bisnis prodi beroperasi dan berkelanjutan

		Sistem pelaporan pendapatan mandiri	
SDM & Kemitraan	Kolaborasi Internasional	Penelitian bersama dan joint seminar	2 kerja sama internasional aktif
		Pertukaran staf/dosen internasional	

4. Capaian Kunci (Key Milestones 2033–2038)

Komponen	Target Akhir Fase III (2038)	Indikator Keberhasilan
Produk Riset Terapan	3 produk hasil riset diterapkan di masyarakat	Produk digunakan di sekolah, komunitas, atau industri
Paten dan Inovasi	2 paten baru bidang sport technology	Sertifikat paten & hak cipta terdaftar
Pengabdian Masyarakat	≥70% dosen aktif dalam pengabdian berbasis riset	Data tridharma dan laporan pengabdian
Kolaborasi Internasional	2 kerja sama internasional aktif	MoU dan kegiatan kolaboratif berjalan
Kemandirian Ekonomi Prodi	Unit bisnis “Sport Entrepreneurship” menghasilkan pendapatan tahunan	Laporan keuangan unit bisnis
Publikasi dan Buku Ajar	≥5 buku ajar/modul riset terbit	ISBN & hak cipta nasional
Reputasi Akademik	Peningkatan sitasi & pengakuan nasional	Data Sinta dan indeks sitasi prodi

5. Outcome Fase III (2033–2038)

- Prodi Pendidikan Jasmani USP menjadi pusat hilirisasi riset sport science yang berdampak nyata pada masyarakat dan industri olahraga.
- Tercipta produk sport technology dan layanan kebugaran berbasis riset dengan nilai ekonomi.
- Terbentuk Unit Bisnis Sport Entrepreneurship yang mandiri dan berkontribusi pada keberlanjutan finansial prodi.
- Peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa sebagai innovator dan entrepreneur akademik.
- Terwujud jejaring riset internasional yang memperkuat reputasi global USP.

6. Pemetaan Program Dan Kegiatan Pendukung Per Tahun (2033–2038)

Fase III: Hilirisasi Dan Kemandirian Riset

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Output / Indikator Capaian
2033	Pendidikan & Pembelajaran	Integrasi Hasil Riset dalam Kurikulum	Review kurikulum berbasis riset terapan	Kurikulum 2033 berbasis riset dan inovasi ditetapkan

			Workshop “Research-Based Curriculum Design”	
			Penyesuaian CPL dan RPS dengan produk riset sport science	
	Penelitian	Pemetaan Potensi Riset Komersial	Identifikasi hasil riset potensial untuk dikomersialisasikan	5 hasil riset terpilih untuk hilirisasi
			Pelatihan “Riset menuju Inovasi & Paten”	
	Pengabdian Masyarakat	Program Sport Science for Community (tahap lanjutan)	Pelatihan kebugaran masyarakat berbasis hasil riset	2 model pengabdian berbasis riset di masyarakat
			Implementasi model latihan kebugaran digital	
	Tata Kelola & Mutu	Pembentukan Unit Bisnis “Sport Entrepreneurship”	Penyusunan pedoman operasional unit bisnis	Unit bisnis “Sport Entrepreneurship” resmi terbentuk
			Legalitas unit dan struktur pengelola	
	SDM & Kemitraan	Penguatan Kompetensi Riset Terapan	Workshop riset terapan untuk dosen dan mahasiswa	70% dosen mengikuti pelatihan riset terapan
			Pendampingan penyusunan proposal inovasi terapan	
2034	Pendidikan & Pembelajaran	Penguatan Pembelajaran Berbasis Produk	Implementasi pembelajaran berbasis proyek inovasi	50% mata kuliah terintegrasi proyek inovasi
			Kolaborasi dosen- mahasiswa dalam pengembangan produk sport science	

	Penelitian	Komersialisasi Produk Riset Tahap I	Produksi prototipe alat sport science (alat ukur kebugaran, media latihan digital)	1 paten produk sport technology didaftarkan
			Pendaftaran HAKI/paten pertama	
	Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Guru dan Pelatih Olahraga	Workshop sport science untuk guru Penjas dan pelatih	3 sekolah mitra menerapkan model pelatihan
			Pengembangan modul pelatihan berbasis riset	
	Tata Kelola & Mutu	Operasional Awal Unit Bisnis Sport Entrepreneurship	- Peluncuran program layanan kebugaran dan sport consulting	1 layanan bisnis (sport consulting) aktif
			Pembuatan sistem pelaporan keuangan dan layanan	
	SDM & Kemitraan	Pengembangan Kolaborasi Nasional	Penandatanganan MoU dengan industri olahraga nasional	3 mitra industri aktif; 1 seminar nasional terselenggara
			Seminar nasional sport innovation	
2035	Pendidikan & Pembelajaran	Pembelajaran Berbasis Riset Terapan	Integrasi hasil riset dosen ke materi kuliah	Modul riset digunakan dalam 70% mata kuliah
			Penggunaan modul riset terapan dalam RPS	
	Penelitian	Komersialisasi Produk Riset Tahap II	Produksi massal alat sport science hasil riset	2 produk sport science dijual ke publik
			Kerja sama lisensi produk dengan industri olahraga	
	Pengabdian Masyarakat	Sport Community Empowerment	Pelatihan komunitas olahraga berbasis riset	Aplikasi sport health monitoring digunakan publik
			Pengembangan aplikasi monitoring	

			kebugaran masyarakat	
	Tata Kelola & Mutu	Monitoring & Evaluasi Unit Bisnis	Audit kinerja unit bisnis	Pendapatan prodi meningkat $\geq 20\%$ dari tahun sebelumnya
			Optimalisasi pendapatan prodi dari hasil usaha	
	SDM & Kemitraan	Kolaborasi Internasional Awal	Joint research dengan universitas luar negeri	1 kerja sama internasional aktif dimulai
			Pengajuan hibah internasional	
2036	Pendidikan & Pembelajaran	Publikasi Buku Ajar & Modul Riset	Penulisan buku ajar berbasis riset	2 buku ajar riset sport science terbit
			Workshop penerbitan ISBN dan hak cipta	
	Penelitian	Inovasi Produk dan Paten Lanjutan	Pembuatan alat bantu latihan digital generasi kedua	1 paten baru sport technology diterbitkan
			Pendaftaran paten kedua	
	Pengabdian Masyarakat	Pengabdian Berbasis Produk	Penerapan alat hasil riset dalam kegiatan masyarakat	2 produk diterapkan di komunitas olahraga
			Evaluasi dampak sosial program	
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan Kelembagaan Unit Bisnis	Pembentukan badan hukum unit bisnis (koperasi/BLU)	Unit bisnis prodi berstatus legal dan mandiri
			Digitalisasi laporan keuangan dan layanan pelanggan	
	SDM & Kemitraan	Ekspansi Kerja Sama Internasional	Pertukaran dosen & joint publication	2 kerja sama internasional aktif
			Forum "Global Sport Science Collaboration"	

2037	Pendidikan & Pembelajaran	Evaluasi Integrasi Riset dalam Kurikulum	Review penerapan kurikulum berbasis riset	Kurikulum direvisi berdasarkan hasil evaluasi
			Revisi modul dan metode pembelajaran	
	Penelitian	Diversifikasi Produk dan Lisensi	Kerja sama lisensi produk sport science	2 produk baru dilisensikan ke mitra
			Pengembangan media edukatif olahraga anak dan lansia	
	Pengabdian Masyarakat	Sport Wellness Model Dissemination	Publikasi model sport wellness berbasis riset	Model wellness diterapkan di 3 kabupaten
			Pelatihan implementasi bagi komunitas	
	Tata Kelola & Mutu	Optimalisasi Keuangan Mandiri	Diversifikasi sumber pendapatan (pelatihan, sertifikasi, produk digital)	40% dana operasional prodi berasal dari usaha mandiri
			Audit keuangan tahunan	
	SDM & Kemitraan	Joint International Conference	Konferensi internasional sport science bersama mitra luar negeri	Konferensi internasional tahunan terselenggara
2038	Pendidikan & Pembelajaran	Konsolidasi Buku dan Modul Riset Nasional	Publikasi buku/modul riset nasional	3 buku riset terapan menjadi referensi nasional
			Diseminasi melalui portal digital USP	
	Penelitian	Kemandirian Riset dan Inovasi	Implementasi sistem riset mandiri (fund internal unit bisnis)	50% riset dibiayai mandiri prodi
			Hibah riset independen berbasis pendapatan prodi	

	Pengabdian Masyarakat	Hilirisasi Produk Sport Science	Distribusi alat hasil riset ke sekolah dan komunitas	3 produk riset diterapkan di masyarakat
			Evaluasi dampak sosial dan ekonomi	
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi Akhir Fase III	Audit kinerja unit bisnis, riset, dan pengabdian	Laporan evaluasi Fase III & rekomendasi Fase IV
			Persiapan transisi ke fase internasionalisasi	
	SDM & Kemitraan	Konsolidasi Jaringan Internasional	Penandatanganan MoU lanjutan	Jejaring internasional USP beroperasi aktif
			Pembentukan pusat riset bersama luar negeri	

7. RANCANGAN PEMETAAN RENCANA ANGGARAN (2033–2038)

Rancangan ini disusun dengan mengacu pada:

- Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 (tentang Penjaminan Mutu dan Tridharma PT).
- Kebijakan alokasi pendanaan universitas modern berbasis kinerja (Performance-Based Budgeting / Activity-Based Budgeting).
- Prinsip diversifikasi pendanaan dari berbagai sumber universitas, hibah, dan mitra eksternal.

Sumber pendanaan yang digunakan:

- Dana Internal Universitas (DIU) — pembiayaan inti operasional, akademik, dan SPMI.
- Dana Fakultas/Prodi (DFP) — dari kontribusi mahasiswa, kegiatan akademik, atau pelatihan profesional.
- Dana Hibah Eksternal (DHE) — dari BRIN, Kemendikbudristek, Kemenpora, LLDIKTI, atau lembaga donor.
- Dana Kemitraan & Sponsor (DKS) — dari CSR industri olahraga, pemerintah daerah, dan kerja sama bisnis.
- Pendapatan Mandiri Prodi (PMP) — dari unit bisnis Sport Entrepreneurship, pelatihan, dan komersialisasi produk.

Berikut tabel Pemetaan Rencana Anggaran (2033–2038):

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Sumber Dana	Perkiraan Anggaran (Juta Rp)	Rincian Penggunaan Dana
2033	Pendidikan & Pembelajaran	Integrasi Hasil Riset dalam Kurikulum	DIU + DFP	70	Workshop kurikulum riset terapan

					Penyusunan CPL/RPS berbasis inovasi
					Pengembangan modul sport science
	Penelitian	Pemetaan Potensi Riset Komersial	DHE + DFP	60	Identifikasi hasil riset potensial
					Pelatihan inovasi & paten
					Publikasi hasil pemetaan riset
	Pengabdian Masyarakat	Sport Science for Community	DFP + DKS	40	Pelatihan kebugaran berbasis data riset
					Implementasi model latihan digital
	Tata Kelola & Mutu	Pembentukan Unit Bisnis Sport Entrepreneurship	DIU + PMP	50	Penyusunan pedoman, legalitas, dan pelatihan pengelola
					Branding awal unit bisnis
	SDM & Kemitraan	Peningkatan Kompetensi Riset Terapan	DIU	40	Workshop riset terapan
					Pelatihan penyusunan proposal inovasi
			Total 2033	260 Juta	
2034	Pendidikan & Pembelajaran	Penguatan Pembelajaran Berbasis Produk	DIU + DFP	80	Pengembangan mata kuliah proyek inovasi
					Workshop pembelajaran berbasis produk
	Penelitian	Komersialisasi Produk Riset Tahap I	DHE + PMP	90	Produksi prototipe alat sport science
					Biaya paten & uji kelayakan produk

	Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Guru dan Pelatih Olahraga	DFP + DKS	50	Workshop sport science untuk sekolah mitra
					Penyusunan modul pelatihan
	Tata Kelola & Mutu	Operasional Awal Unit Bisnis	PMP + DFP	60	Launching sport consulting service
					Pengembangan sistem manajemen keuangan
	SDM & Kemitraan	Kolaborasi Nasional dan Industri	DFP + DKS	50	MoU dengan industri olahraga
					Penyelenggaraan seminar nasional sport innovation
			Total 2034	330 Juta	
2035	Pendidikan & Pembelajaran	Pembelajaran Riset Terapan	DIU + DFP	70	Integrasi hasil riset dosen ke materi kuliah
					Pembaruan modul digital riset
	Penelitian	Komersialisasi Produk Tahap II	DHE + PMP	110	Produksi alat komersial
					Perjanjian lisensi dengan industri olahraga
	Pengabdian Masyarakat	Sport Community Empowerment	DFP + DKS	60	Pelatihan komunitas olahraga
					Pengembangan aplikasi sport health monitoring
	Tata Kelola & Mutu	Monev Unit Bisnis	PMP	40	Audit kinerja & laporan keuangan unit bisnis
	SDM & Kemitraan	Kolaborasi Internasional Awal	DHE + DKS	70	Joint research internasional
					Program pertukaran dosen
			Total 2035	350 Juta	

2036	Pendidikan & Pembelajaran	Penulisan Buku Ajar & Modul Riset	DIU + DFP	60	Workshop penulisan buku ajar
					Penerbitan ISBN dan hak cipta
	Penelitian	Inovasi Produk dan Paten Lanjutan	DHE + PMP	100	Pengembangan alat bantu latihan digital
					Pendaftaran paten kedua
	Pengabdian Masyarakat	Pengabdian Berbasis Produk	DFP + DKS	50	Penerapan alat hasil riset dalam masyarakat
					Monitoring dampak sosial
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan Kelembagaan Unit Bisnis	PMP + DIU	60	Pembentukan badan hukum koperasi/BLU
					Sistem laporan digital usaha
	SDM & Kemitraan	Ekspansi Kerja Sama Internasional	DHE + DKS	70	Konferensi internasional
					Joint publication dan visiting researcher
			Total 2036	340 Juta	
2037	Pendidikan & Pembelajaran	Evaluasi Kurikulum Riset	DIU + DFP	50	Review dan revisi kurikulum berbasis riset
	Penelitian	Diversifikasi Produk & Lisensi	PMP + DHE	90	Produksi media edukatif olahraga anak/lansia
					Kerja sama lisensi dengan industri
	Pengabdian Masyarakat	Sport Wellness Dissemination	DFP + DKS	60	Pelatihan penerapan model sport wellness
					Diseminasi ke komunitas dan sekolah
	Tata Kelola & Mutu	Optimalisasi Keuangan Mandiri	PMP + DIU	50	Audit pendapatan usaha prodi

					Pelatihan pengelolaan keuangan digital
	SDM & Kemitraan	Joint International Conference	DHE + DKS	70	Konferensi internasional bersama mitra luar negeri
			Total 2037	320 Juta	
2038	Pendidikan & Pembelajaran	Publikasi Buku/Modul Riset Nasional	DIU + DFP	60	Publikasi 3 buku riset terapan
					Portal digital buku USP
	Penelitian	Kemandirian Riset dan Inovasi	PMP + DHE	90	Hibah riset internal berbasis pendapatan unit bisnis
					Dana matching fund riset mandiri
	Pengabdian Masyarakat	Hilirisasi Produk Sport Science	DFP + DKS	60	Distribusi produk riset ke sekolah dan komunitas
					Evaluasi sosial ekonomi
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi Akhir Fase III	DIU	50	Audit riset, pengabdian, dan usaha
					Penyusunan laporan RENSTRA Fase IV
	SDM & Kemitraan	Konsolidasi Jaringan Internasional	DHE + DKS	70	Penandatanganan MoU lanjutan
					Pendirian pusat riset bersama luar negeri
			Total 2038	330 Juta	

8. REKAPITULASI TOTAL ESTIMASI ANGGARAN FASE III (2033–2038)

Sumber Pendanaan	Total (Juta Rp)	Persentase
Dana Internal Universitas (DIU)	340	17%
Dana Fakultas/Prodi (DFP)	380	19%
Dana Hibah Eksternal (DHE)	410	21%

Dana Kemitraan & Sponsor (DKS)	350	18%
Pendapatan Mandiri Prodi (PMP)	470	25%
Total Lima Tahun (2033–2038)	1.950 Juta ($\approx$ 1,95 Miliar Rupiah)	100%

9. Prinsip & Kebijakan Pengelolaan Anggaran

- a. Berbasis Kinerja (Performance-Based Budgeting):
Setiap kegiatan harus memiliki indikator capaian yang terukur (output dan outcome) sesuai IKU dan IKT.
- b. Kemandirian Finansial Prodi:
Mulai 2034, sebagian kegiatan penelitian dan pengabdian dibiayai dari pendapatan unit bisnis.
- c. Transparansi & Akuntabilitas:
Penggunaan dana dicatat melalui sistem keuangan digital universitas dan diaudit tiap tahun oleh Unit SPI (Satuan Pengawas Internal).
- d. Diversifikasi Pendanaan:
Mendorong kombinasi dana universitas, hibah, dan pendapatan mandiri agar prodi lebih berkelanjutan.
- e. Prioritas Pembiayaan per Tahun:
 - 1) 2033–2034: Pendirian unit bisnis & identifikasi riset komersial.
 - 2) 2035–2036: Produksi dan paten produk inovatif.
 - 3) 2037–2038: Kemandirian finansial, publikasi nasional, dan ekspansi internasional.

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SAFIN PATI “USP”
JAWA TENGAH**

**DOKUMEN
RENSTRA**

Fase IV: Internasionalisasi dan Pusat Keunggulan (2039–2047)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

**Jalan Raya Pati-Tayu KM 13, Mojoagung,
Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. 59153
No. Telpn/ Whatsapp : 0811 2655 508/ 0811 2888 871**

FASE IV: INTERNASIONALISASI DAN PUSAT KEUNGGULAN (2039–2047)

Fase IV merupakan tahap puncak pengembangan jangka panjang (2023–2047) di mana Program Studi Pendidikan Jasmani USP diarahkan untuk menjadi pusat unggulan sport science dan pendidikan jasmani berkelas global. Setelah melalui tiga fase sebelumnya Konsolidasi Mutu, Digitalisasi dan Sport Science, serta Hilirisasi Riset dan Kemandirian prodi telah memiliki infrastruktur riset, laboratorium, produk inovasi, dan unit bisnis akademik. Pada fase ini, semua capaian tersebut dikonsolidasikan menjadi kapabilitas global melalui internasionalisasi akademik, kolaborasi riset lintas negara, serta pengakuan lembaga internasional. Fokus utama fase ini adalah pengakuan global (global recognition) dan sustainability (keberlanjutan) melalui riset internasional, akreditasi global, publikasi bereputasi tinggi, dan penguatan jejaring mitra luar negeri.

1. Arah Strategis

a. Menjadi Pusat Unggulan Sport Science dan Pendidikan Jasmani Berkelas Global

Arah ini menegaskan orientasi prodi untuk menjadi Center of Excellence (CoE) dalam bidang sport science, wellness, dan pendidikan jasmani yang diakui secara internasional. Fokus utamanya meliputi:

- 1) Pengembangan kapasitas riset dan inovasi bertaraf internasional.
- 2) Kolaborasi aktif dengan universitas dan lembaga penelitian global.
- 3) Akreditasi internasional (misalnya dari AUN-QA, ASIIN, atau ASIC).
- 4) Kemandirian kelembagaan dalam pengelolaan pusat riset dan inovasi.

Internasionalisasi tidak hanya berorientasi pada reputasi, tetapi juga pada manfaat global: kontribusi terhadap pengembangan ilmu, peningkatan kesehatan masyarakat, dan peran aktif Indonesia dalam diplomasi sport science dunia.

2. Strategi Utama

a. Pendirian “Pusat Kajian Sport Science dan Kesehatan USP”

Tujuan:

- 1) Membangun Center of Excellence (CoE) yang berfungsi sebagai pusat koordinasi riset, inovasi, dan layanan akademik di bidang sport science, kebugaran, dan kesehatan masyarakat.

Kegiatan Utama:

- 1) Pembentukan kelembagaan resmi CoE (Center of Excellence) Sport Science & Wellness USP.
- 2) Penyusunan roadmap riset internasional bidang sport performance, health promotion, dan sport education.
- 3) Peningkatan kapasitas laboratorium menjadi Sport Science & Wellness Center bersertifikat nasional/internasional.
- 4) Pusat kajian ini akan mengintegrasikan tridharma:
 - a) Pendidikan: kurikulum berbasis riset global.

- b) Penelitian: kolaborasi riset internasional dan publikasi bereputasi tinggi.
- c) Pengabdian: program internasional berbasis kesehatan dan kebugaran masyarakat.

Outcome yang Diharapkan:

- 1) Sport Science & Wellness Center beroperasi penuh dengan sistem digital dan jaringan global.
- 2) CoE menjadi rujukan nasional dalam sport science dan model pengembangan kebugaran.
- 3) Peningkatan jumlah riset terapan dan inovasi berbasis global standard.

b. Joint Research dan Program Pertukaran Internasional

Tujuan:

- 1) Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kolaborasi akademik global untuk memperluas jaringan pengetahuan dan reputasi ilmiah.

Kegiatan Utama:

- 1) Menjalani kerja sama riset jangka panjang dengan universitas luar negeri (Asia, Eropa, dan Australia).
- 2) Program Joint Research Grant dengan universitas mitra (double affiliation & co-publication).
- 3) Program Visiting Professor dan Visiting Researcher internasional di USP.
- 4) Pertukaran mahasiswa (student mobility program), termasuk research internship abroad.
- 5) Pembentukan International Research Consortium on Sport Science & Education bersama mitra luar negeri.

Outcome yang Diharapkan:

- 1) Minimal 10 mitra internasional aktif dengan kegiatan kolaboratif.
- 2) Terlaksananya program pertukaran dosen dan mahasiswa setiap tahun.
- 3) Meningkatnya jumlah publikasi internasional bersama mitra luar negeri.

c. Akreditasi Internasional Bidang Sport Science Education

Tujuan:

- 1) Menjamin mutu akademik dan pengakuan internasional terhadap sistem pendidikan, kurikulum, dan tata kelola prodi USP.

Kegiatan Utama:

- 1) Audit internal menuju Self-Assessment Report (SAR) berbasis standar internasional (AUN-QA/ASIIN).
- 2) Pendampingan oleh lembaga akreditasi global.
- 3) Revisi kurikulum agar memenuhi Outcome-Based Education (OBE) global standard.
- 4) Penguatan sistem mutu berbasis ISO 21001 (Manajemen Lembaga Pendidikan).
- 5) Benchmarking ke program studi pendidikan jasmani internasional (misal: Jepang, Australia, Singapura).

Outcome yang Diharapkan:

- 1) Prodi memperoleh akreditasi internasional bidang Sport Science Education.
- 2) Kurikulum dan manajemen mutu USP diakui setara dengan universitas regional Asia.
- 3) Peningkatan daya saing lulusan di pasar global (Asia-Pacific level).

d. Penyelenggaraan Konferensi Internasional Tahunan

Tujuan:

- 1) Menjadikan USP sebagai center of discourse dalam sport science dan pendidikan jasmani global, serta memperkuat reputasi riset USP di kancah internasional.

Kegiatan Utama:

- 1) Penyelenggaraan International Conference on Sport Science, Health, and Education (ICSSHE) setiap tahun.
- 2) Kolaborasi penyelenggaraan konferensi dengan lembaga seperti ICSSPE, AIESEP, atau BRIN.
- 3) Publikasi prosiding internasional bereputasi (Scopus-indexed).
- 4) Penyelenggaraan workshop internasional (pre-conference workshop) bidang sport analytics, digital coaching, dan pedagogy.
- 5) Penghargaan Best Paper & Innovation Award untuk mendorong produktivitas akademik.

Outcome yang Diharapkan:

- 1) Konferensi internasional tahunan USP menjadi forum akademik bergengsi Asia Tenggara.
- 2) ≥10 publikasi internasional bereputasi per tahun.
- 3) USP dikenal sebagai tuan rumah riset sport science di tingkat regional.

3. Program dan Kegiatan Pendukung

Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Indikator Output
Pendidikan & Pembelajaran	Internasionalisasi Kurikulum	Penyesuaian kurikulum berbasis OBE global	Kurikulum internasional diterapkan di seluruh mata kuliah inti
		Pertukaran mahasiswa internasional	
Penelitian	Joint Research & Co-Publication	Penelitian bersama universitas luar negeri	≥10 publikasi internasional/tahun
		Publikasi bersama di jurnal Scopus/WoS	
Pengabdian Masyarakat	Global Community Engagement	Program kebugaran internasional berbasis riset	Program internasional "Global Wellness Movement" berjalan
		Edukasi global tentang kesehatan masyarakat aktif	

Tata Kelola & Mutu	Akreditasi dan ISO Internasional	Proses sertifikasi ISO 21001 & akreditasi AUN-QA/ASIIN	Akreditasi internasional diraih 2042
		Audit mutu eksternal tahunan	
SDM & Kemitraan	International Collaboration & Mobility	Program visiting professor & student mobility	≥10 mitra aktif dan 1 konferensi internasional tahunan
		Konferensi internasional tahunan ICSSHE	

4. Capaian Kunci (Key Milestones 2039–2047)

Komponen	Target Akhir Fase IV (2047)	Indikator Keberhasilan
Publikasi Internasional	≥10 publikasi internasional bereputasi/tahun	Data Scopus/WoS, H-Index Prodi meningkat
Kemitraan Global	≥10 mitra internasional aktif	MoU aktif dan laporan kegiatan kolaboratif
Pusat Kajian Sport Science & Wellness Center	Beroperasi penuh dan bersertifikat nasional/internasional	Sertifikasi ISO & pengakuan lembaga riset
Akreditasi Internasional	Diperoleh dari AUN-QA/ASIIN	Sertifikat akreditasi internasional resmi
Konferensi Internasional Tahunan	Dilaksanakan konsisten setiap tahun	Prosiding Scopus-indexed dan publikasi ICSSHE
Reputasi Global	Pengakuan sebagai Center of Excellence tingkat Asia Tenggara	Masuk daftar mitra akademik regional
Kemandirian Institusi	70% pendanaan riset berasal dari hibah internasional dan unit usaha prodi	Laporan keuangan tahunan CoE

5. Outcome Fase IV (2039–2047)

- a. USP menjadi pusat unggulan sport science dan pendidikan jasmani berkelas global, diakui di tingkat Asia dan dunia.
- b. Pusat Kajian Sport Science & Wellness USP berfungsi sebagai lembaga riset internasional terintegrasi, bersertifikat, dan produktif.
- c. Terlaksana joint research, student exchange, dan visiting professor dengan ≥10 universitas mitra internasional.
- d. Akreditasi internasional diperoleh untuk program studi dan sistem manajemen pendidikan.
- e. Terselenggara konferensi internasional tahunan ICSSHE, menghasilkan publikasi bereputasi dan kolaborasi global.

- f. Citra dan reputasi USP meningkat menjadi universitas rujukan nasional dan regional di bidang sport science, wellness, dan pendidikan jasmani digital.

6. PEMETAAN PROGRAM DAN KEGIATAN PENDUKUNG PER TAHUN (2039–2047)

Fase IV: Internasionalisasi dan Pusat Keunggulan

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Kegiatan Spesifik	Indikator Capaian
2039	Pendidikan & Pembelajaran	Desain Internasionalisasi Kurikulum	Workshop kurikulum global OBE	Dokumen kurikulum internasional siap diterapkan
			Pengembangan mata kuliah bilingual dan global class	
	Penelitian	Pemetaan & Konsorsium Riset Global	Pembentukan tim riset internasional USP	1 konsorsium riset internasional terbentuk
			Penyusunan roadmap riset global 2039–2047	
	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness Movement (Pra-Peluncuran)	Kampanye digital kebugaran global	Program GWM dirancang dan terpublikasi
			Kerja sama awal dengan lembaga internasional (WHO/ASEAN)	
	Tata Kelola & Mutu	Persiapan Akreditasi Internasional	Pelatihan AUN-QA readiness	Dokumen SAR versi awal tersusun
			Self Evaluation Report awal	
	SDM & Kemitraan	Pengembangan Mitra Internasional	Negosiasi 5 MoU universitas luar negeri	5 mitra potensial terjalin
			Forum penjajakan kerja sama	
2040	Pendidikan & Pembelajaran	Implementasi Kurikulum Internasional	Pelaksanaan perkuliahan bilingual	3 mata kuliah internasional diterapkan
			Uji coba program double degree	
	Penelitian	Joint Research Internasional Batch I	Penelitian kolaboratif Asia–Eropa	5 publikasi internasional bersama mitra

			Publikasi co-author Scopus Q2	
	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness Movement Launching	- Webinar global kesehatan olahraga	Platform GWM beroperasi penuh
			Peluncuran platform GWM USP	
	Tata Kelola & Mutu	Audit Internasional Internal	Audit kesiapan ISO 21001	Hasil audit internal siap untuk tahap eksternal
			Benchmarking ke AUN-QA	
	SDM & Kemitraan	Program Pertukaran Mahasiswa & Dosen	5 mahasiswa outbound	Program pertukaran aktif berjalan
			2 visiting professor inbound	
2041	Pendidikan & Pembelajaran	Pendirian Pusat Kajian Sport Science & Kesehatan USP	Renovasi fasilitas laboratorium internasional	Pusat Kajian Sport Science & Wellness berdiri resmi
			Pembentukan struktur kelembagaan CoE	
	Penelitian	Joint Research Batch II	Riset multinasional bidang sport technology	2 proyek riset internasional aktif
			Hibah riset global (Erasmus+, BRIN)	
	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness Implementation	Pelatihan global coach & health educator	3 kegiatan global wellness terselenggara
			Program sertifikasi internasional	
	Tata Kelola & Mutu	Pendampingan Akreditasi Internasional	Review dokumen SAR dengan lembaga akreditasi	SAR disetujui lembaga akreditasi
			Evaluasi internal ISO	
	SDM & Kemitraan	Visiting Researcher & Joint Project	Pertukaran peneliti (Indonesia–Australia)	2 riset bersama selesai diterbitkan

			Program riset visiting scholar	
2042	Pendidikan & Pembelajaran	Akreditasi Internasional Sport Science Education	Audit eksternal AUN-QA/ASIIN	Prodi memperoleh akreditasi internasional
			Implementasi sistem mutu global	
	Penelitian	Penguatan Publikasi Internasional	Hibah publikasi Scopus Q1-Q2	≥10 publikasi internasional/tahun
			Pelatihan Scopus writing global	
	Pengabdian Masyarakat	International Sport Science Forum	Konferensi global sport wellness	Forum internasional terselenggara
			Prosiding internasional Scopus-indexed	
	Tata Kelola & Mutu	Audit dan Evaluasi Pasca-Akreditasi	Monev tahunan CoE	Laporan tindak lanjut pasca- akreditasi
			Audit berkelanjutan mutu akademik	
	SDM & Kemitraan	Penguatan Jaringan Mitra Global	Penambahan 5 MoU aktif baru	10 mitra internasional aktif tercapai
			Pembentukan Global Research Consortium	
2043	Pendidikan & Pembelajaran	Internasionalisasi Pembelajaran Digital	Pengembangan platform e- learning global	Sistem e-learning global aktif
			Integrasi pembelajaran lintas universitas	
	Penelitian	Global Research Network & Fellowship	Fellowship internasional bidang sport health	3 fellowship riset aktif
			Hibah penelitian kolaboratif ASEAN	

	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness 2.0	Kegiatan kebugaran lintas negara	5 kegiatan internasional terlaksana
			Pelatihan digital coach internasional	
	Tata Kelola & Mutu	Audit ISO 21001 Tahunan	Audit eksternal sertifikasi ISO	Sertifikasi ISO diperbarui
			Pemutakhiran sistem mutu CoE	
	SDM & Kemitraan	International Research Expo	Expo hasil riset internasional tahunan USP	1 Expo internasional sukses terselenggara
2044	Pendidikan & Pembelajaran	Global Class & Dual Degree	Implementasi double degree (Thailand–Korea)	2 program double degree berjalan
			Rekrutmen mahasiswa internasional	
	Penelitian	Global Innovation Award	Kompetisi riset inovatif internasional	5 dosen mendapat hibah inovasi global
			Hibah kolaborasi inovasi	
	Pengabdian Masyarakat	International Health and Sport Campaign	Kampanye global kebugaran (UNESCO/WHO)	Kampanye global diterapkan di 3 negara
			Edukasi masyarakat internasional	
	Tata Kelola & Mutu	Penguatan CoE Tahap II	Peningkatan kapasitas kelembagaan	CoE tersertifikasi global
			Sertifikasi lab internasional	
	SDM & Kemitraan	Kolaborasi Riset Global Lanjutan	Penambahan mitra Eropa dan Jepang	12 mitra aktif global tercapai
			2 joint research aktif baru	
2045	Pendidikan & Pembelajaran	Global Teaching Excellence	Sertifikasi internasional dosen (Cambridge, TEFL Sport)	70% dosen bersertifikat global

			Pelatihan pedagogi global	
	Penelitian	International Research & Innovation Center	Ekspansi pusat riset global	3 pusat riset aktif global
			Pendanaan hibah internasional	
	Pengabdian Masyarakat	International Sport Science Festival	Pameran sport science dunia	Festival internasional tahunan terselenggara
			Kolaborasi ASEAN wellness council	
	Tata Kelola & Mutu	Reakreditasi Internasional	Audit ulang AUN-QA/ASIIN	Reakreditasi internasional diperoleh
			Evaluasi sustainability mutu	
	SDM & Kemitraan	USP Global Fellowship	Fellowship dosen internasional	3 fellowship aktif per tahun
			Kolaborasi riset lintas benua	
2046	Pendidikan & Pembelajaran	Global Benchmarking	Benchmarking ke top 100 universitas dunia	3 benchmarking global selesai
	Penelitian	International Patent & Publication Support	Pendampingan paten global	2 paten global diterbitkan
			Publikasi jurnal internasional Q1	
	Pengabdian Masyarakat	Global Outreach Project	Kegiatan sosial olahraga internasional	3 negara mitra baru terlibat
			Pelatihan global youth coach	
	Tata Kelola & Mutu	Finalisasi CoE Sport Science & Wellness	Sertifikasi CoE internasional	CoE USP diakui internasional
			Standar ISO finalisasi	
	SDM & Kemitraan	Global Alumni Network	Pembentukan alumni internasional USP	Jejaring alumni global aktif
			Reuni global tahunan	

2047	Pendidikan & Pembelajaran	Evaluasi Global Curriculum	Review capaian kurikulum internasional	Kurikulum internasional diperbarui
			Penyesuaian standar global baru	
	Penelitian	Global Research Sustainability	Skema hibah riset mandiri internasional	50% riset dibiayai mandiri USP
			Program riset kolaboratif internal–global	
	Pengabdian Masyarakat	Global Legacy Program	Evaluasi dampak sosial global USP	Laporan Global Impact USP terbit
			Publikasi laporan internasional	
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi Akhir RENSTRA 2023–2047	Audit keuangan, mutu, dan capaian kinerja akhir	RENSTRA Fase IV tuntas
	SDM & Kemitraan	USP Global Summit 2047	Konferensi puncak internasional & perayaan 25 tahun USP	USP Global Summit sukses terselenggara

7. RANCANGAN PEMETAAN RENCANA ANGGARAN (2039–2047)

Fase IV: Internasionalisasi dan Pusat Keunggulan

Rancangan ini mengikuti kebijakan pendanaan perguruan tinggi modern berbasis kinerja (Performance-Based Budgeting) dan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang penjaminan mutu dan pendanaan tridharma perguruan tinggi. Pendanaan pada fase ini difokuskan untuk kegiatan internasionalisasi, riset kolaboratif global, dan penguatan pusat unggulan (Center of Excellence).

Sumber Pendanaan yang Digunakan:

- Dana Internal Universitas (DIU) – mendukung program akademik, SPMI, dan akreditasi.
- Dana Fakultas/Prodi (DFP) – dari kegiatan tridharma, pelatihan, seminar, dan kontribusi mahasiswa.
- Dana Hibah Eksternal (DHE) – dari BRIN, LPDP, Kemenpora, Erasmus+, AUN, dan lembaga riset internasional.
- Dana Kemitraan & Sponsor (DKS) – dari CSR, industri olahraga, serta lembaga internasional (IOC, UNESCO, WHO).
- Pendapatan Mandiri Prodi (PMP) – dari Sport Science & Wellness Center, unit bisnis, sertifikasi, pelatihan profesional, dan kegiatan konferensi internasional.

Semua nilai dalam jutaan rupiah (Rp), bersifat indikatif dan dapat disesuaikan dengan kebijakan universitas tiap tahun.

Berikut tabel Pemetaan Rencana Anggaran (2039–2047):

Tahun	Bidang Strategis	Program Utama	Sumber Dana	Perkiraan Anggaran (Juta Rp)	Rincian Penggunaan Dana
2039	Pendidikan & Pembelajaran	Desain Internasionalisasi Kurikulum	DIU + DFP	80	Review kurikulum internasional OBE
					Pelatihan dosen internasional teaching
					Pengembangan mata kuliah dwibahasa
	Penelitian	Rencana Riset Global & Konsorsium	DHE + DKS	100	Pembentukan konsorsium riset internasional
					Penyusunan roadmap global research USP
	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness Movement (tahap awal)	DFP + DKS	50	Program kebugaran lintas negara (ASEAN level)
					Kampanye digital global USP
	Tata Kelola & Mutu	Persiapan Akreditasi Internasional	DIU	60	Penyusunan Self Assessment Report (SAR)
					Benchmarking ke universitas mitra
	SDM & Kemitraan	Pengembangan Mitra Internasional	DHE + DKS	60	Negosiasi MoU dengan 5 universitas luar negeri
					Biaya delegasi dan komunikasi internasional
			Total 2039	350 Juta	

2040	Pendidikan & Pembelajaran	Implementasi Kurikulum Internasional	DIU + DFP	90	Pengajaran bilingual & kelas internasional
					Sertifikasi dosen global teaching
	Penelitian	Joint Research Internasional (Batch I)	DHE + DKS	120	Proyek riset kolaboratif Asia-Eropa
					Publikasi jurnal internasional bereputasi
	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness Program	DFP + DKS	60	Workshop internasional kebugaran
					Webinar global “Healthy Community Movement”
	Tata Kelola & Mutu	Audit Internasional Tahap I	DIU	50	Audit eksternal pra-akreditasi
					Penilaian ISO 21001
	SDM & Kemitraan	Program Pertukaran Mahasiswa & Dosen	DHE + DFP	70	Student mobility ke Asia-Pacific
					Visiting professor masuk USP
			Total 2040	390 Juta	
2041	Pendidikan & Pembelajaran	Pembentukan Pusat Kajian Sport Science & Kesehatan	DIU + DFP + PMP	150	Renovasi gedung pusat kajian
					Pengadaan peralatan penelitian internasional
					Sistem informasi riset global

	Penelitian	Joint Research Internasional (Batch II)	DHE + DKS	130	Hibah riset bersama (Erasmus+, AUN, LPDP)
					Publikasi di jurnal Scopus
	Pengabdian Masyarakat	Implementasi Global Wellness USP	DFP + DKS	70	Layanan kesehatan & kebugaran global
					Sertifikasi pelatih internasional
	Tata Kelola & Mutu	Pendampingan Akreditasi Internasional	DIU	70	Konsultasi dengan lembaga akreditasi AUN-QA/ASIIN
					Audit mutu eksternal
	SDM & Kemitraan	Visiting Researcher & Staff Exchange	DHE + DKS	80	2 dosen visiting abroad
					2 mitra internasional melakukan riset di USP
			Total 2041	500 Juta	
2042	Pendidikan & Pembelajaran	Akreditasi Internasional Sport Science Education	DIU + DHE	150	Biaya akreditasi AUN-QA/ASIIN
					Sertifikasi ISO 21001
					Revisi dokumen mutu akademik
	Penelitian	Publikasi Internasional dan Co-Authorship	DHE + DFP	100	Hibah publikasi internasional
					Pelatihan Scopus writing global

	Pengabdian Masyarakat	International Sport Science Forum	DFP + DKS	70	Forum kebugaran dunia bersama WHO–Kemenpora
					Publikasi prosiding internasional
	Tata Kelola & Mutu	Monitoring Post-Akreditasi	DIU	40	Evaluasi capaian mutu global
					Workshop tindak lanjut audit
	SDM & Kemitraan	Pengembangan Jaringan Internasional	DHE + DKS	70	Penambahan mitra (Australia, Jepang, Eropa)
					Pembentukan USP Global Network
			Total 2042	430 Juta	
2043	Pendidikan & Pembelajaran	Internasionalisasi Pembelajaran Digital	DIU + DFP	80	Pengembangan e-learning global berbasis AI
					Integrasi pembelajaran lintas negara
	Penelitian	Joint Publication Network	DHE + DKS	120	Konsorsium publikasi internasional
					Hibah Global Research Fellowship
	Pengabdian Masyarakat	Global Wellness Movement 2.0	PMP + DKS	70	Program lintas negara (Indonesia–ASEAN)
					Promosi wellness berbasis riset
	Tata Kelola & Mutu	Audit Tahunan ISO 21001	DIU	50	Audit eksternal ISO & sistem CoE

	SDM & Kemitraan	International Research Expo	DHE + DFP	80	Expo riset internasional tahunan
					Showcase produk sport science USP
			Total 2043	400 Juta	
2044	Pendidikan & Pembelajaran	Global Class & Dual Degree Program	DIU + DHE	100	MoA double degree (misal: Thailand, Korea, Australia)
					Fasilitasi 10 mahasiswa outbound
	Penelitian	Global Grant & Innovation Award	DHE + PMP	120	Program penghargaan riset inovatif
					Hibah inovasi untuk dosen internasional
	Pengabdian Masyarakat	International Health and Sport Campaign	DFP + DKS	70	Kampanye internasional sport & wellness
					Kolaborasi WHO & UNESCO
	Tata Kelola & Mutu	CoE Development Stage II	DIU + PMP	70	Penguatan kelembagaan CoE Sport Science
					Pembaruan perangkat dan sistem riset
	SDM & Kemitraan	International Collaboration Strengthening	DHE + DKS	70	Konferensi kolaboratif internasional
					MoU tambahan 3 mitra baru
			Total 2044	430 Juta	
2045	Pendidikan & Pembelajaran	Global Teaching Excellence Program	DIU + DHE	90	Sertifikasi dosen internasional

					(Cambridge, TEFL Sport)
					Pelatihan pedagogi global
	Penelitian	International Research & Innovation Center	DHE + PMP	150	Pengembangan pusat inovasi internasional
					Hibah kolaboratif global
	Pengabdian Masyarakat	Sport Science International Festival	DFP + DKS	80	Pameran internasional sport science
					Kolaborasi ASEAN wellness council
	Tata Kelola & Mutu	Reakreditasi Internasional	DIU	60	Audit ulang AUN-QA/ASIIN & ISO
					Evaluasi sustainability
	SDM & Kemitraan	USP Global Fellowship	DHE + DKS	80	Program fellowship internasional dosen & peneliti
			Total 2045	460 Juta	
2046	Pendidikan & Pembelajaran	Global Benchmarking	DIU + DFP	70	Benchmarking ke top 100 universitas sport science dunia
	Penelitian	International Patent & Publication Support	DHE + PMP	120	Pendampingan paten internasional
					Biaya publikasi jurnal Q1
	Pengabdian Masyarakat	Global Outreach Project	DFP + DKS	80	Pelatihan dan proyek sosial lintas negara
					Kegiatan sport diplomacy

	Tata Kelola & Mutu	Finalisasi CoE Sport Science & Wellness	DIU + PMP	70	Pusat unggulan resmi diakui internasional
	SDM & Kemitraan	Global Alumni Network	PMP + DKS	60	Pembentukan jejaring alumni internasional USP
			Total 2046	400 Juta	
2047	Pendidikan & Pembelajaran	Evaluasi Global Curriculum	DIU + DFP	60	Review capaian kurikulum internasional USP
	Penelitian	Global Research Sustainability	DHE + PMP	100	Riset mandiri internasional berbasis pendanaan internal USP
	Pengabdian Masyarakat	Global Legacy Program	DFP + DKS	70	Laporan akhir dampak sosial & globalisasi program USP
	Tata Kelola & Mutu	Evaluasi Akhir RENSTRA 2023–2047	DIU	60	Audit final dan publikasi laporan keberhasilan
	SDM & Kemitraan	USP Global Summit 2047	DHE + DKS + PMP	100	Konferensi puncak internasional & perayaan 25 tahun USP
			Total 2047	390 Juta	

8. REKAPITULASI ESTIMASI ANGGARAN FASE IV (2039–2047)

Sumber Pendanaan	Total (Juta Rp)	Persentase
Dana Internal Universitas (DIU)	580	16%
Dana Fakultas/Prodi (DFP)	640	18%
Dana Hibah Eksternal (DHE)	1.050	30%
Dana Kemitraan & Sponsor (DKS)	800	23%
Pendapatan Mandiri Prodi (PMP)	550	15%
Total 9 Tahun (2039–2047)	3.620 Juta (≈ 3,62 Miliar Rupiah)	100%

9. Prinsip & Kebijakan Pengelolaan Anggaran

- a. Berbasis Kinerja dan Internasionalisasi: Setiap rupiah diarahkan untuk menghasilkan output global publikasi, mitra internasional, atau akreditasi.
- b. Diversifikasi Sumber Pendanaan: Fokus pada peningkatan dana eksternal dan pendapatan mandiri untuk mengurangi beban universitas.
- c. Akuntabilitas dan Transparansi: Seluruh transaksi melalui sistem keuangan digital universitas dan diaudit oleh SPI setiap tahun.
- d. Sustainability Financing: 50% kegiatan riset dan konferensi pada 2045–2047 didanai dari hasil usaha USP (PMP).
- e. Prioritas Pembiayaan Tahunan:
 - 1) 2039–2041: Pembentukan jaringan & pusat kajian internasional.
 - 2) 2042–2044: Akreditasi internasional dan peningkatan reputasi publikasi.
 - 3) 2045–2047: Keberlanjutan CoE dan puncak global recognition USP.